



# COMUNE DI ARESE

(CITTA' METROPOLITANA DI MILANO)

20020 Arese (MI) via Roma 2 / Tel. 02935271 / Fax 0293580465 / www.comune.arese.mi.it /  
P.Iva 03366130155

**ORIGINALE**

## Verbale di deliberazione del Consiglio Comunale

Numero 77 del 29/10/2019

**OGGETTO: LINEE ED INDIRIZZI RELATIVI AL DIRITTO ALLO STUDIO. APPROVAZIONE DOCUMENTO "PIANO COMUNALE PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO. ANNO SCOLASTICO 2019/2020" - I.E.**

L'anno duemiladiciannove il giorno ventinove del mese di Ottobre alle ore 21:15 in Arese, presso la sede comunale, in seguito a convocazione disposta ai sensi di legge, si e' riunito il Consiglio Comunale, in sessione straordinaria, seduta Pubblica di Prima convocazione sotto la presidenza della **DOTT.SSA ELEONORA GONNELLA**.

Fatto l'appello nominale risultano presenti:

<b>Nominativo</b>	<b>Presente</b>	<b>Assente</b>
<b>PALESTRA MICHELA</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>GONNELLA ELEONORA</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>TONIOLO PAOLA</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>PANDOLFI PAOLA</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>BURONI EDOARDO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>VARRI CHIARA MARIA</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>SCUPOLA DENISE</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>BIANCHI FEDERICA</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>PIOVESAN UMBERTO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>SAIBENE MARCO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>SCIFO BARBARA</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>CASTELLI ANTONIO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>TURCONI VITTORIO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>CATTANEO SERGIO</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>
<b>DAL BOSCO ANDREA</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>ZAFFARONI EZIO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>PIVA MICHAELA</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>

**Totale Presenti 15    Totale Assenti 2**

Sono, altresì, presenti gli Assessori: NUVOLI LUCA, IOLI ENRICO GASTONE, CERA VERONICA, TELLINI ROBERTA PINUCCIA

Partecipa il SEGRETARIO GENERALE, Dott. Paolo Pepe

Constatato il numero legale degli intervenuti, il PRESIDENTE DEL CONSIGLIO COMUNALE espone gli oggetti iscritti all'ordine del giorno e su questi il Consiglio Comunale adotta la seguente deliberazione:

## IL PRESIDENTE

Introduce l'argomento posto al punto 4. dell'ordine del giorno e passa la parola al Sindaco per l'illustrazione della proposta, come risulta dalla trascrizione del verbale della seduta.

Successivamente, riprende la parola il Presidente al quale seguono gli interventi dei Consiglieri Scifo e Bianchi.

Alle ore 22.47 del 29.10.2019, l'Assessore Tellini abbandona l'aula consiliare.

Indi, il Presidente passa la parola al Sindaco per il suo intervento di chiusura.

Tutti gli interventi risultano dalla trascrizione del verbale della seduta;

## IL CONSIGLIO COMUNALE

Vista l'allegata proposta di deliberazione n. 93 del 04.10.2019 avente ad oggetto: "Linee ed indirizzi relativi al diritto allo studio. Approvazione documento "Piano comunale per l'attuazione del diritto allo studio. Anno scolastico 2019/2020" – I.E.".

Visti gli allegati pareri favorevoli formulati ai sensi dell'art. 49 del D. Lgs. 18 agosto 2000 n. 267 dai Responsabili dei servizi interessati;

Con voti unanimi e favorevoli, essendo presenti n. 15 Consiglieri, resi mediante sistema elettronico

### DELIBERA

- 1) di approvare l'allegata proposta di deliberazione richiamata in premessa, che qui si intende integralmente riprodotta e trascritta.

Successivamente,

## IL CONSIGLIO COMUNALE

Con voti unanimi e favorevoli, essendo presenti n. 15 Consiglieri, resi mediante sistema elettronico

### DELIBERA

- a) di dichiarare il presente atto immediatamente eseguibile, ai sensi del comma 4 dell'art. 134 del T.U.E.L. approvato con D. Lgs. n. 267/2000, stante la necessità di comunicare tempestivamente alle Scuole il piano delle risorse e investimenti stabiliti per il corrente anno scolastico 2019/2020.

Letto, confermato e sottoscritto.

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO  
Dott.ssa Eleonora Gonnella  
*(atto sottoscritto digitalmente)*

IL SEGRETARIO GENERALE  
Dott. Paolo Pepe  
*(atto sottoscritto digitalmente)*

---



# COMUNE DI ARESE

(CITTA' METROPOLITANA DI MILANO)

20020 Arese (MI) via Roma 2 / Tel. 02935271 / Fax 0293580465 / [www.comune.arese.mi.it](http://www.comune.arese.mi.it) /  
P.Iva 03366130155

## AREA SERVIZI ALLA PERSONA

### SERVIZI SOCIALI

Proposta di deliberazione del Consiglio Comunale n. 93 del 04/10/2019 avente per oggetto:

**LINEE ED INDIRIZZI RELATIVI AL DIRITTO ALLO STUDIO. APPROVAZIONE DOCUMENTO "PIANO COMUNALE PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO. ANNO SCOLASTICO 2019/2020" - I.E.**

Proponente: PALESTRA MICHELA - SINDACO

## Proposta al Consiglio Comunale

**OGGETTO:** LINEE ED INDIRIZZI RELATIVI AL DIRITTO ALLO STUDIO. APPROVAZIONE DOCUMENTO "PIANO COMUNALE PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO. ANNO SCOLASTICO 2019/2020" - I.E.

### IL RESPONSABILE DELL'AREA SERVIZI ALLA PERSONA

#### VISTI

1. il D.L. n. 112 del 31.03.1998 recante *“Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle Regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della Legge 15 marzo 1997, n.59”*, nel quale, nella specifica materia di pubblica istruzione, viene rafforzato il rapporto tra Ente Locale, Scuola e Territorio, assegnando all'Ente locale un ruolo strategico in partnership e sinergia con la rete territoriale delle scuole e delle realtà educative-formative esistenti;
2. il D.Lgs. n. 63 del 13 aprile 2017, attuativo della legge su *“La buona scuola”*, recante *“Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali (...)”*;

#### VISTE

- a) la Legge Regionale 6 agosto 2007 n.19 *“Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia”*;
- b) la Legge Regionale 26 maggio 2017 n.15 recante *“Legge di semplificazione 2017”*, con la quale è stata abrogata la Legge regionale n.31/80 relativa al diritto allo studio;

**PREMESSO** che questa Amministrazione Comunale annualmente approva le linee di indirizzo in relazione al diritto allo studio, definendo gli ambiti di priorità e assegnando risorse proprie, in stretta collaborazione e sinergia con le Scuole del territorio;

**VISTA** la Deliberazione di Consiglio Comunale n. 73 del 09/10/2018 con cui è stato approvato il Piano di Diritto allo Studio per l'anno scolastico 2018/2019;

**VISTO** il Documento relativo al Piano Comunale per l'attuazione del Diritto allo Studio - Anno scolastico 2019/2020, che forma parte integrante e sostanziale del presente atto (Allegato N.1);

**SPECIFICATO** che con il presente documento l'Amministrazione Comunale di Arese intende confermare per l'anno scolastico 2019/2020 le seguenti linee prioritarie:

1. garantire continuità e qualità ai progetti e interventi facenti parte dell'offerta formativa territoriale, alla luce di un contesto sociale ed educativo sempre più complesso, stante gli obblighi di contenimento alla spesa pubblica impartiti dallo Stato sia agli Enti Locali che alle Istituzioni Scolastiche;

2. confermare la coprogettazione locale, avviata nell'anno 2014, come strumento per lo sviluppo di progettualità in base a nuovi modelli di collaborazione tra Ente Locale, Scuola e Territorio, in ambito educativo e didattico;

3. fornire il quadro completo di tutti gli interventi, progetti e servizi sui quali l'Amministrazione Comunale intende investire durante l'anno scolastico 2019/20, tramite trasferimenti diretti alle Scuole oppure mediante gestione diretta della spesa, tenuto conto delle seguenti aree prioritarie:

- a) area del ben-essere,
- b) area dell'inclusività,
- c) area del supporto all'apprendimento,
- d) area dell'educazione civica;

**VISTI** i pareri favorevoli, espressi ai sensi dell'art. 49 del T.U.E.L., approvato con D.Lgs. n. 267 del 18.08.2000, che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente atto, in ordine alla regolarità tecnica e contabile;

### **PROPONE AL CONSIGLIO COMUNALE DI DELIBERARE**

- 1) di dare atto che le premesse costituiscono parte integrale e sostanziale del presente atto;
- 2) di approvare, per le motivazioni esposte in premessa, il documento “Piano Comunale per l’attuazione del Diritto allo Studio anno scolastico 2019/20”, che forma parte integrante e sostanziale del presente atto (vedi Allegato N. 1);
- 3) di incaricare i Settori competenti all’attuazione e alla verifica di quanto ivi contenuto, mediante conseguenti e successivi atti di competenza.

Successivamente

### **IL RESPONSABILE DELL'AREA SERVIZI ALLA PERSONA**

stante la necessità di comunicare tempestivamente alle Scuole il piano delle risorse ed investimenti stabiliti per il corrente anno scolastico 2019/2020.

### **PROPONE AL CONSIGLIO COMUNALE DI DELIBERARE**

- 1) di dichiarare la presente deliberazione, immediatamente eseguibile, ai sensi del 4° comma, dell'art.134 del T.U.E.L. - D.Lgs. 267/2000.



**COMUNE DI ARESE**  
(CITTA' METROPOLITANA DI MILANO)  
20020 Arese (MI) via Roma 2 / Tel. 02935271 / Fax 0293580465 /  
www.comune.arese.mi.it /  
P.Iva 03366130155

**PARERI ESPRESSI AI SENSI DELL'ART. 49  
del T.U. - D.Lgs. n. 267/2000**

**In merito alla deliberazione avente per oggetto:**

**LINEE ED INDIRIZZI RELATIVI AL DIRITTO ALLO STUDIO. APPROVAZIONE  
DOCUMENTO "PIANO COMUNALE PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO  
STUDIO. ANNO SCOLASTICO 2019/2020" - I.E.**

***AREA SERVIZI ALLA PERSONA***

***REGOLARITA' TECNICA:***

Si esprime parere favorevole

Eventuali motivazioni:

Arese li, 24/10/2019

IL RESPONSABILE AREA SERVIZI ALLA  
PERSONA  
BERTON STELLA  
*(atto sottoscritto digitalmente)*



# COMUNE DI ARESE

(CITTA' METROPOLITANA DI MILANO)

20020 Arese (MI) via Roma 2 / Tel. 02935271 / Fax 0293580465 / www.comune.arese.mi.it /  
P.Iva 03366130155

## PARERI ESPRESSI AI SENSI DELL'ART. 49

del T.U. - D.Lgs. n. 267/2000

In merito alla deliberazione avente per oggetto:

**LINEE ED INDIRIZZI RELATIVI AL DIRITTO ALLO STUDIO. APPROVAZIONE DOCUMENTO "PIANO COMUNALE PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO. ANNO SCOLASTICO 2019/2020" - I.E.**

### **REGOLARITA' CONTABILE:**

Si esprime parere favorevole

Eventuali motivazioni:

Arese li, 24/10/2019

IL RESPONSABILE AREA FINANZIARIA  
E PROGRAMMAZIONE  
PAGANINI ROSELLA  
(atto sottoscritto digitalmente)





# COMUNE DI ARESE

(CITTA' METROPOLITANA DI MILANO)

20020 Arese (MI) via Roma 2 / Tel. 02935271 / Fax 0293580465 / www.comune.arese.mi.it /  
P.Iva 03366130155

## Deliberazione del Consiglio Comunale

Numero 77 del 29/10/2019

**OGGETTO: LINEE ED INDIRIZZI RELATIVI AL DIRITTO ALLO STUDIO. APPROVAZIONE DOCUMENTO "PIANO COMUNALE PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO. ANNO SCOLASTICO 2019/2020" - I.E.**

### CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE / ESECUTIVITA'

Il presente è stato pubblicato all'Albo Pretorio on line dal 12/11/2019 al 27/11/2019, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 124 – 1° comma del T.U. – D.Lgs. n. 267/2000.

La presente deliberazione è divenuta esecutiva, per decorrenza dei termini, ai sensi dell'art. 134, 3° comma del T.U. – D.Lgs. n. 267/2000.

Arese, 28/11/2019

IL RESPONSABILE DELLA PUBBLICAZIONE

Ceriani Carlo Maria

*(sottoscritto digitalmente)*



**COMUNE DI ARESE**  
Città Metropolitana di Milano

# PIANO COMUNALE PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO



Anno scolastico 2019-20

**COPIA CARTACEA DI ORIGINALE DIGITALE - Delibera di Consiglio Comunale N. 77 del 29/10/2019 21:15:00.**

Attesto che la presente copia cartacea e' conforme ai sensi del D.Lgs.82/2005 e successive modificazioni, all'originale informatico digitale depositato negli archivi informatici dell'ente.  
Documento stampato il giorno 15/06/2020.

***“La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita. I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi [...]”***  
***(Costituzione della Repubblica Italiana, Articolo 34)***

***"Non puoi passare un solo giorno sulla terra senza avere un impatto sul mondo. Quello che fai fa la differenza e devi decidere che tipo di differenza vuoi fare"***  
***( Jane Goodall)***

## INDICE

<b>1. Relazione introduttiva e quadro economico delle risorse</b>	<i>Pag.5</i>
<b>2. Popolazione e strutture scolastiche</b>	<i>Pag.8</i>
<b>3. Calendario scolastico</b>	<i>Pag.18</i>
<b>4. Servizi scolastici comunali</b>	<i>Pag.19</i>
<i>(Tariffe dei servizi scolastici, ristorazione scolastica, trasporto scolastico, pre/post scuola, centri estivi, interventi per l'inclusione scolastica, altri progetti a favore delle famiglie, interventi diversi)</i>	
<b>5. Coprogettazione del triennio 2018-2020</b>	<i>Pag.30</i>
<b>6. Risorse a sostegno dell'offerta formativa delle scuole aresine</b>	<i>Pag.32</i>
<i>(Finanziamenti finalizzati al supporto del funzionamento amministrativo e didattico, finanziamenti finalizzati alla realizzazione di progetti per aree prioritarie)</i>	
<b>7. Sostegno alle scuole paritarie convenzionate</b>	<i>Pag.43</i>
<b>8. Piano degli interventi di edilizia scolastica e progetti di implementazione tecnologica</b>	<i>Pag.44</i>

### *Ringraziamenti*

## 1. Relazione introduttiva e quadro economico delle risorse

Il solido lavoro costruito negli anni attraverso la collaborazione fra Amministrazione Comunale e i due Istituti Comprensivi del territorio, è la buona ragione per la quale anche nell'anno scolastico 2019/2020 l'impianto del diritto allo studio viene in larga parte mantenuto.

Chi avrà la pazienza di leggerlo troverà una conferma degli investimenti dell'Amministrazione per un valore complessivo di un milione e duecentomila euro, con una quasi integrale conferma dei progetti già avviati nelle scuole del territorio, un'attenzione confermata al supporto alle fragilità, una parte di progetti importanti mirati all'inclusione, un'attenzione ai ragazzi attraverso la prevenzione del disagio e delle dipendenze.

A questo importo già di per sé rilevante si sommano gli investimenti che annualmente vengono fatti sulle strutture, con una costante attenzione al mantenimento e, ove possibile, al rinnovo delle strutture scolastiche di competenza del Comune.

Dal punto di vista progettuale, il nostro Comune ha una consolidata tradizione di relazione, che permette un costante dialogo con le agenzie educative del territorio sui temi dedicati ai giovani; prosegue infatti il lavoro di raccordo nel Tavolo delle Dipendenze, dall'anno scorso esteso a tutto il territorio, e che vede interazioni con diversi soggetti presenti nel piano del diritto allo studio, attivi anche nell'ambito della programmazione delle politiche giovanili.

Come ogni anno però, le riflessioni condivise e gli incontri che vengono programmati durante l'anno scolastico di verifica e di confronto, inducono a introdurre elementi di novità o spingono a valorizzare percorsi educativi e didattici già presenti nella programmazione.

Il primo elemento di rilievo che va sottolineato rispetto questo nuovo anno scolastico da poco iniziato, è l'**attenzione** che abbiamo riservato al tema dell'**emergenza ambientale**.

Come spesso succede quando ci si muove in un contesto caratterizzato dai medesimi obiettivi, come Amministrazione, ci siamo trovati a condividere con le Dirigenti Scolastiche, la necessità di dedicare tempo, progetti e risorse al tema dell'ambiente. Un tema pervasivo nella vita di tutti noi, strettamente legato alla qualità della vita nel futuro, incastonato nella necessità di costruire e accrescere la consapevolezza nelle giovani generazioni e che spinge chi riveste un ruolo educativo ad aprire una nuova importante fase di riflessione sui temi che devono interessare anche il percorso scolastico dei nostri ragazzi.

Per volontà comune dunque, quest'anno scolastico coincide con una valorizzazione dell'impegno delle scuole, avviato già da tempo, ma forse non ancora messo a sistema in modo organico, nella programmazione delle tematiche ambientali e della necessità di riprogrammare i percorsi di educazione civica.

La tutela dell'ambiente deve essere tradotta in un costante lavoro di educazione civica e ha una valenza ancora più ampia del tema ambientale, ben oltre le aule di scuola, per costruire delle coscienze critiche e sensibili alla sorte del nostro pianeta e conseguenze che comportamenti scorretti stanno avendo sul nostro pianeta.

Per questa ragione l'ambizione condivisa è di scrivere un agenda di impegni dentro e fuori dalla scuola, oltre le scuole dell'obbligo e con la cittadinanza, con progetti che assumano valenza territoriale e abbiano un coinvolgimento molto largo.

Un primo risultato importante di questa progettualità condivisa è stata la partecipazione a “Puliamo il Mondo”, il più importante appuntamento del volontariato ambientale promosso da Legambiente, a cui hanno partecipato tutti gli ordini di scuola del nostro territorio dalle scuole dell'infanzia statali alle scuole superiori, un totale di 1200 studenti e diverse associazioni del territorio.

Il rispetto dell'ambiente, la costruzione di una solida consapevolezza dell'emergenza ambientale sono temi che tengono insieme indirizzi progettuali più consolidati del diritto allo studio del nostro Comune, inclusione e fragilità, legalità, la formazione dei ragazzi come cittadini del mondo, temi da tempo al centro del programma delle scuole ma che si evolvono, assumono forme diverse e dai tratti nuovi, obbligando noi e le agenzie educative a trovare modalità sempre rinnovate per incidere e fungere da punto di riferimento.

Quest'anno ci sono anche degli elementi di novità nel percorso di educazione stradale, fiore all'occhiello del territorio condotto in collaborazione con la Polizia Locale: sarà introdotta una testimonianza diretta che possa rendere ancora più efficaci e incisivi gli incontri sulla formazione e prevenzione che vengono fatti con i bambini e i ragazzi del territorio.

Nel corso dell'anno scolastico proveremo a rinforzare filoni di collaborazioni già presenti con personalità importanti del nostro territorio, insignite da riconoscimenti come quello di “Maestri del lavoro” per cucire la distanza fra mondo della scuola e del lavoro, aiutando e incentivando i ragazzi a riflettere sul loro futuro, l'importanza del lavoro e le opportunità che hanno a disposizione attraverso le esperienze e le storie di coloro che si sono distinti per singoli meriti di perizia, laboriosità e buona condotta morale.

Il Piano del Diritto allo Studio dell'anno scolastico 2019/2020 è anche quest'anno il risultato di un lavoro corale fra Amministrazione e scuole del territorio, una virtuosa sintesi di progettualità consolidate e nuove sfide educative, uno sforzo di investimenti importanti nonostante la sempre presente necessità di contenimento della spesa delle pubbliche amministrazioni per non arretrare rispetto la responsabilità di accompagnare nella crescita i nostri ragazzi e dar loro gli strumenti per superare e cogliere le sfide e le opportunità della vita.

AMBITI DI INVESTIMENTO		Spesa	Entrata
SERVIZI SCOLASTICI	<i>Ristorazione scolastica</i>	120000	35000
	<i>Trasporto scuolabus/extra scuolabus</i>	101231	14200
	<i>Assistenza pre/postscuola</i>	75000	69000
	<i>Integrazione scolastica e BES</i>	290377	//
	<i>Protocollo ATA(Servizi Misti)</i>	17000	//
	<i>Centri ricreativi estivi</i>	150000	125000
	<i>Fornitura gratuita libri di testo</i>	32000	//
	<i>Contributo IREP</i>	4555	//

	<i>Subtotale</i>	<b>790163</b>	<b>243200</b>
<b>PROGETTI per aree prioritarie</b>			
<b>Benessere</b>	<i>Attività espressiva musicale</i>	<b>15000</b>	//
	<i>Attività sportiva</i>	<b>29450</b>	//
<b>Inclusività</b>	<i>Coprogettazione</i>	<b>45269</b>	//
	<i>Sportello ascolto</i>	<b>11500</b>	//
<b>Supporto all'apprendimento</b>	<i>Coprogettazione</i>	<b>19000</b>	//
	<i>Progetto lingua inglese</i>	<b>11850</b>	//
	<i>Progetto biblioteca</i>	<b>12.000</b>	//
<b>Educazione Civica</b>	<i>Educazione stradale</i>	<b>2100</b>	//
	<i>Pedibus</i>	<b>300</b>	//
	<i>Pari Opportunità</i>	<b>2500</b>	//
	<i>Puliamo il mondo</i>	<b>1400</b>	
<b>FUNZIONAMENTO</b>	<i>Funzionamento infanzia/primaria/secondaria</i>	<b>30000</b>	//
	<i>Contributo POF</i>	<b>61964</b>	//
	<i>Contributo residenti infanzia/primaria/secondaria</i>	<b>42275</b>	//
	<i>Contributi progetti Scuole Secondarie II grado</i>	<b>6500</b>	//
	<i>Una tantum utilizzo spazi</i>	<b>3000</b>	//
	<i>Una tantum oneri sicurezza</i>	<b>5000</b>	//
<b>INVESTIMENTI</b>	<i>Fornitura arredi/ Implementazione tecnologica</i>	<b>36000</b>	//
<b>CONVENZIONE</b>	<i>Scuola Paritaria Sacra Famiglia</i>	<b>80000</b>	//
	<i>Subtotale</i>	<b>415108</b>	//
<b>TOTALE 2019/20</b>		<b>1205271</b>	<b>243200</b>

Arese, ottobre 2019

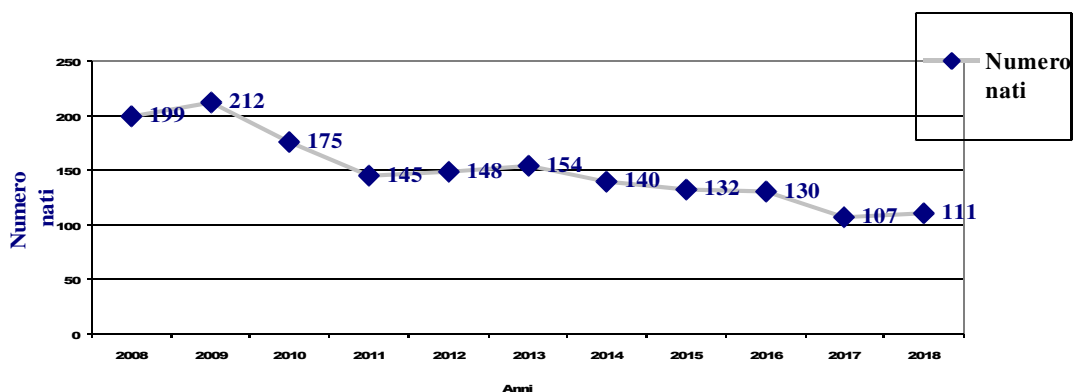
IL SINDACO  
 Michela Palestra



## 2. Popolazione e strutture scolastiche

Il sistema scolastico aretino si presenta ormai nel suo insieme come una realtà consolidata e ampiamente fruita sia dai cittadini aretini che da coloro che risiedono nei comuni limitrofi.

(Grafico 1) —■— Andamento Nascite



Sono una costante la significativa presenza di studenti non residenti nelle scuole statali aretine (20%) e la modesta percentuale di residenti (2,3%) che frequentano le scuole in territori limitrofi (di norma scuole che appartengono a comunità di lingua straniera).

Come già evidenziato nei piani precedenti, in tema di andamento demografico, i dati attuali confermano il tendenziale decremento delle nascite nel presente decennio (vedi sopra Grafico 1); tale fenomeno è stato più ampiamente rappresentato nelle sue possibili conseguenze sul piano sociale e scolastico dal recente studio “5 anni dopo il PGT - Rilevazioni straordinarie dell’andamento demografico della popolazione aretina – anni 2014-18”, elaborato nel mese di settembre dall’Area Territorio e Sviluppo del Comune di Arese.

Tale studio sarà oggetto di approfondite valutazioni su diversi tavoli di lavoro, ma già da ora è opportuno evidenziarne alcuni contenuti, che dovranno essere considerati nel corso dei prossimi anni in tema di politiche scolastiche, per le conseguenti valutazioni circa le potenzialità di capienza e di fruibilità delle strutture scolastiche, e soprattutto le risorse necessarie a mantenere l’intero sistema.

Il documento nasce dalla necessità di aggiornare le previsioni di sviluppo dell’andamento demografico contenute nel “Piano Generale del Territorio” (PGT) approvato nel giugno 2014, dati alcuni nuovi fattori di cambiamento del decennio, quali ad esempio:

a) la significativa stasi delle attività di trasformazione e nuova edificazione, esiti della crisi economica ma anche dei principi del “consumo zero” del territorio che hanno spinto in modo sensibile verso la riduzione delle ipotizzate aree di espansione,

- b) una costante e sensibile variazione della tendenza negativa del saldo della popolazione emigrati/immigrati (- 0,24%),
- c) il crescente invecchiamento medio della popolazione di Arese, di gran lunga maggiore rispetto ai dati di riferimento della Città Metropolitana sia come dati assoluti che come valori tendenziali,
- d) il costante e marcato decremento delle nascite nel decennio: - 40% nel decennio, accompagnata dall'aumento costante dei nuclei familiari mono-bi persona,
- e) la significativa emigrazione e conseguente riduzione della popolazione attiva nella fascia di età da 15 a 65 anni e soprattutto da 26 a 40 anni, oggettiva criticità ancor più se accompagnata ad un elevato aumento della popolazione over 76 anni.

Si prevede che tali fattori comporteranno:

- 1) previsioni di sviluppo della popolazione nel 2022 attorno ai 19.600 abitanti, valore ben inferiore ai 20.350 abitanti previsti in sede di Piano dei Servizi del vigente P.G.T.,
- 2) riduzione del numero degli utenti dei servizi scolastici, oggi criticità non del tutto evidente in quanto da tempo messa in ombra dalla presenza di non residenti. Tale elemento è anche in parte dovuto alla presenza nel territorio di parenti di quei giovani (25-40) che, emigrati in altri Comuni, per la gestione del nuovo nucleo familiare hanno necessità di un supporto dei genitori (aresini), in quanto, molto probabilmente, entrambi i coniugi, svolgono un'attività lavorativa.

Lo studio conclude ritenendo che l'evoluzione demografica della popolazione aresina, stante l'attuale struttura edilizia e sociale, determinerà nei prossimi anni (2022-23) una serie di criticità in termini di servizi, con la conseguente necessità di rivederne le tipologie e la dotazione secondo il mutare della popolazione, fatte salve le possibilità di sviluppo che potranno conseguire nell'ambito delle previsioni funzionali, all'interno dell'area ex Fiat-Alfa Romeo, ad oggi non prevedibili in termini di tempi ed impatti.

Allo stato attuale tre in sintesi gli elementi qualificanti il sistema aresino:

- 1) costante investimento sulle strutture scolastiche: l'Amministrazione Comunale ha proseguito nella riqualificazione degli immobili comunali e nel miglioramento degli spazi adibiti a servizi generali e didattici. I piani triennali del Settore LL.PP. contengono programmi di intervento per il miglioramento e l'efficientamento degli immobili, ivi inclusi gli interventi di adeguamento e implementazione tecnologica delle sedi; permane inoltre uno standard comunale maggiore rispetto a quello previsto dalla normativa in materia di edilizia scolastica (4,3 mq/ ab. a fronte di 4,5 mq/ab.),
- 2) costante investimento sull'offerta formativa territoriale, tale da supportare concretamente le Scuole nel far fronte a rapidi e imprevedibili cambiamenti della società nella cultura, nella scienza e nella tecnologia,
- 3) costante attenzione al sistema tariffario e regolamentare dei servizi comunali, tale da favorire e agevolare le famiglie nella gestione quotidiana, e da includere coloro che versano in particolari condizioni di fragilità.

In riferimento all'assetto dei bacini di utenza degli Istituti Comprensivi Statali, come previsto dalla normativa vigente, con atto di Giunta Comunale n. 14 del 29/01/2019 sono stati aggiornati e ridefiniti gli assetti, tenuto conto delle seguenti attuali nuove condizioni:

- 1) la modificazione delle circoscrizioni comunali tra il Comune di Arese e il Comune di Bollate,
- 2) l'aggiornamento della toponomastica con l'inserimento di nuove vie nell'ambito del Programma Integrato di Intervento Sud (piazza Salvo d'Acquisto, via Ugo Sivocci, via Alfredo Papa),
- 3) una diversa assegnazione dei numeri civici della via dei Tigli e viale dei Platani in riferimento agli Istituti Comprensivi Statali in base ad un principio di maggior accessibilità (prossimità) alla scuola da parte delle famiglie.

Tale ridefinizione rientra nella competenza dell'Amministrazione al fine di consentire alle Scuole di strutturare la propria attività amministrativa e didattica in maniera razionale e funzionale ai compiti e alle responsabilità assegnate dal Ministero in tema di nuove sfide educative e gestionali; essa sarà oggetto di confronto anche nell'anno scolastico corrente in tempo utile alla preventiva definizione in relazione alle iscrizioni per l'anno scolastico 2020/21.

Si rappresenta qui di seguito la rete territoriale delle scuole (statali e paritarie) e gli elementi caratterizzanti le strutture, nonché i dati sulla popolazione scolastica per ogni plesso e grado scolastico.

## ISTITUTO COMPRENSIVO "EUROPA UNITA"

[www.iceuropaunita.gov.it](http://www.iceuropaunita.gov.it)



### **Scuola Infanzia "G. Rodari"** **via Matteotti 33**

*L'edificio realizzato nei primi anni '70, si compone di 3 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.*

*Presso tale immobile hanno sede anche i 2 nidi comunali, L'Aquilone e Il Girotondo, conferiti all'Azienda Consortile Sercop dal mese di settembre 2016.*



### **Scuola Primaria "Europa Unita"** **Viale Varzi 13 A**

*L'edificio è parte del complesso scolastico di "Valera", realizzato negli anni '70, e si compone di 19 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.*

*E' sede amministrativa dell'Istituto Comprensivo Europa Unita.*



### **Scuola Infanzia "Arcobaleno"** **Via Varzi 13 B**

*Presente all'interno del complesso scolastico di "Valera", la scuola è composta da 7 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.*



### **Scuola Secondaria di 1° grado "L. Da Vinci"** **Via Varzi 13**

*L'edificio è parte del complesso scolastico di "Valera", la scuola si articola in 15 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.*

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON GNOCCHI"

[www.icaregelsi.it](http://www.icaregelsi.it)



### **Scuola Infanzia "Peter Pan"** **Viale Einaudi, 9 B**

*Realizzata nei primi anni '70, è stata ampliata ed adeguata successivamente. La scuola si compone di 6 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.*



### **Scuola Primaria "Don Gnocchi"** **Via dei Gelsi, 1**

*E' la struttura più recente ed è stata realizzata negli anni '90. La scuola si articola in 10 classi, oltre a spazi didattici e di servizio.*

*E' sede amministrativa dell'Istituto Comprensivo Don Gnocchi.*



### **Scuola Primaria "G. Pascoli"** **Via Col di Lana 7/1**

*La struttura è stata realizzata negli anni '60 ed ha subito negli anni diversi ampliamenti e modifiche. La scuola si compone di 13 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.*



**Scuola Secondaria di 1° grado "Silvio Pellico"**  
**Via Col di Lana 13**

*La struttura è stata realizzata nei primi anni '70 ed è costituita da 19 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio. La scuola comprende la sezione aggregata, denominata "Michele Magone", presso la sede del Centro Salesiani. Il progetto prende la propria denominazione da uno dei ragazzi di Don Bosco e accoglie ragazzi di età compresa tra gli 11 e 15 anni, caratterizzati da percorsi ed esperienze personali e familiari di insuccesso scolastico, disagio sociale, disturbi comportamentali. Le attività didattiche rientrano all'interno di un ambito curricolare di sperimentazione per la prevenzione alla dispersione scolastica e al disagio giovanile.*

## SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO



**Liceo Artistico "Lucio Fontana"**  
*(IC Scuola Superiore B. Russel di Garbagnate M.se)*  
**Via Allende 2**  
[www.artisticoarese.it](http://www.artisticoarese.it)

*L'edificio è parte del complesso scolastico di "Valera" ed è stato realizzato negli anni '70 e ristrutturato negli anni '90. La struttura è composta da 21 classi, oltre a spazi per attività didattica e servizi generali.*



**Centro Salesiano San Domenico Savio**  
**Via Don Della Torre 2**  
[www.salesianiarese.it](http://www.salesianiarese.it)

*La Scuola Professionale di Arese dell'Associazione CNOS-FAP Regione Lombardia si colloca all'interno delle strutture salesiane che, fino al settembre 1955, furono adibite a sede del riformatorio giovanile "Cesare Beccaria" di Milano. Da sempre è importante centro di formazione professionale e post professionale per complessive 36 classi, oltre a spazi per attività didattica e servizi generali.*



**Liceo Scientifico Statale "Falcone e Borsellino"**  
**Via Matteotti 29**  
[www.liceofalcbors.it](http://www.liceofalcbors.it)

*La struttura è stata realizzata nei primi anni '70 e ristrutturata negli anni '90. Nell'anno in corso sono attive 42 classi, oltre a spazi per attività didattica e servizi generali.*

## SCUOLE PARITARIE



**Scuola Infanzia Paritaria "Sacra Famiglia"**  
**Via Roma 7**

[www.maternaviaroma.it](http://www.maternaviaroma.it)

*La storica istituzione aresina ha avviato la propria attività nel 1915.*

*La scuola si compone di 4 sezioni di scuola dell'infanzia e da 1 sezione Primavera ampliata (max 20 posti per minori tra i 24-36 mesi), autorizzata al funzionamento anche per l'anno scolastico 2019-20.*



**Scuola Infanzia Paritaria Geis**  
**Via Allende 2/A**

[www.nidoscuolageis.it](http://www.nidoscuolageis.it)

*La struttura è presente in località "Valera" sin dall'inizio del XX secolo. Il servizio è costituito da 3 classi, oltre a spazi per attività didattiche e servizi generali.*



**Scuola Primaria/Secondaria Primo grado Paritaria - SG Coop. Soc. San Giuseppe ONLUS**

**Viale Varzi 5**

[www.scuolasg.org](http://www.scuolasg.org)

*L'edificio è stato costruito negli anni '80 e recentemente ristrutturato ed ampliato. Si articola in 8 classi, oltre a spazi per attività didattiche e servizi generali.*



## POPOLAZIONE PER GRADO E ORDINE SCOLASTICO

### Scuole Infanzia (totale alunni n.588, classi n.24)

G. Rodari Via Matteotti		Arcobaleno Viale Varzi		Peter Pan Viale Einaudi		Sacra Famiglia Via Roma		Geis Via Allende	
Classi	Alunni	Classi	Alunni	Classi	Alunni	Classi	Alunni	Classi	Alunni
3	72	7	153	6	147	4+1 Sez.Prim	112+20	3	84
N.r.:6		N.r.: 36		N.r.: 16		N.r.: 17		N.r.:54	

Rispetto all'anno scorso si evidenzia complessivamente un aumento del numero di alunni (+11), con uguale numero di classi.

### Scuole Primarie (totale alunni n. 1077, classi n.47)

Don Gnocchi Via Dei Gelsi		G. Pascoli Via Col di Lana		Europa Unita Viale Varzi 31		S. Giuseppe V.le Varzi 5	
Classi	Alunni	Classi	Alunni	Classi	Alunni	Classi	Alunni
10	221	13	292	19	442	5	122
N.r.: 53		N.r.:45		N.r.:52		N.r.:67	

Rispetto all'anno scorso si riscontra una diminuzione del numero di alunni (- 23), con un numero di classi inferiore (-1).

### Scuole Secondarie I° Grado (totale alunni n.855, classi n.39)

Silvio Pellico Via Col di Lana		L. Da Vinci Via Varzi		Salesiani Via D.della Torre		S. Giuseppe V.le Varzi	
Classi	Alunni	Classi	Alunni	Classi	Alunni	Classi	Alunni
19	418	15	352	2	17	3	68
N.r.:151		N.r.: 47		N.r.: 17		N.r.:26	

In relazione all'anno precedente risulta un aumento di alunni (+13), con un numero di classi maggiore (+1).

### Scuole Secondarie II°Grado Statali (totale alunni n. 1477, classi n. 63)

Liceo Scientifico/Linguistico Falcone Borsellino		Liceo Artistico Lucio Fontana	
Classi	Alunni	Classi	Alunni
42 (18 Scient./ 24 Ling.)	1036 (450 Scient./ 586 Ling.)	21	441

	N.r.: 703		N.r. 374
--	-----------	--	----------

Rispetto all'anno scorso si riscontra una significativa diminuzione del numero di alunni (- 125), con maggiore numero di classi (+1).

**Centro Salesiano San Domenico Savio – Salesiani per la  
Formazione e il Lavoro CNOS-FP (totale alunni n.734, classi n.36)**

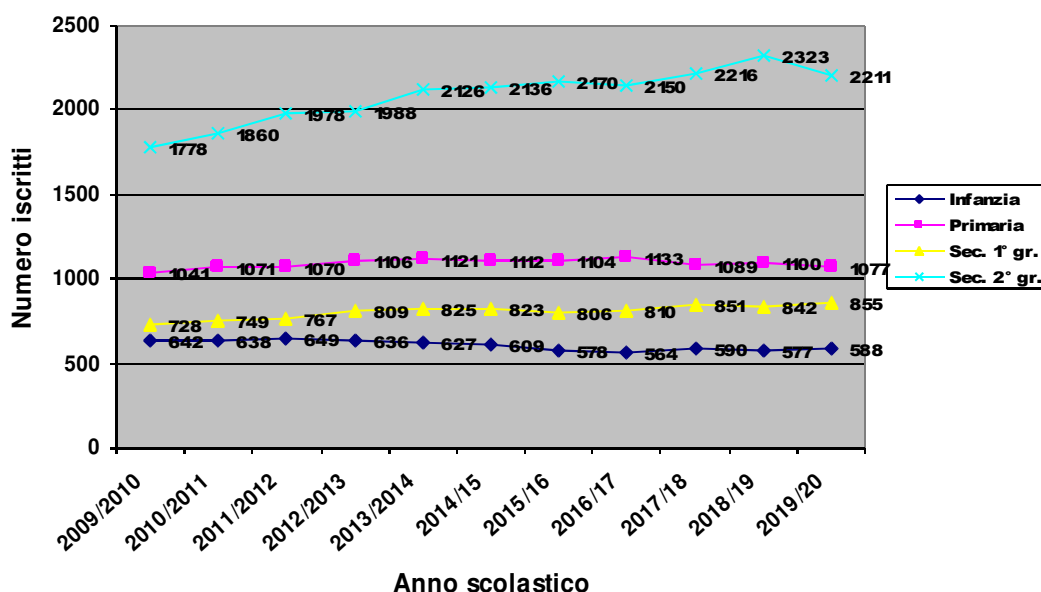
<b>Centro Formazione Professionale</b> (indirizzi:Agricolo, Ristorazione, Elettrico, Riparatore auto, Mobili, Meccanico)	
Classi	Alunni
36	734
	N.r.: 704

Rispetto all'anno scorso, presso le Scuole del Centro Salesiano, il numero dei frequentati è aumentato (+ 13) con un aumento del numero delle classi (+ 2).

**ANDAMENTO COMPLESSIVO DELLA POPOLAZIONE  
SCOLASTICA NEL DECENNIO**

Nel grafico sotto riportato (vedi Grafico 2) si rappresenta l'andamento delle iscrizioni degli alunni/studenti (residenti e non residenti) nel decennio vigente, da cui emerge una stabilizzazione della popolazione scolastica, a conferma della qualità espressa nei piani formativi delle scuole areesine.

(Grafico 2)



### 3. CALENDARIO SCOLASTICO



Il calendario scolastico degli Istituti Comprensivi Europa Unita (delibera di Consiglio di Istituto del 05/06/2019) e Don Gnocchi (delibera di Consiglio di Istituto del 27/06/2019) è così stabilito secondo le indicazioni nazionali e regionali, nonché le rispettive delibere di Consiglio di Istituto:

- 10 Settembre 2019: inizio attività sc. infanzia
- 11 Settembre 2019: inizio lezioni sc. primaria/secondaria 1° grado
- 8 Giugno 2020: termine lezioni sc. primaria/secondaria 1° grado
- 26 Giugno 2020: termine attività sc. infanzia.

Le attività didattiche sono sospese nei seguenti periodi:

- 31 ottobre-1 novembre 2019: Festa di tutti i Santi
- 8 dicembre 2019: Festa dell'Immacolata Concezione
- dal 23 dicembre 2019 al 6 gennaio 2020: Vacanze natalizie
- 28 febbraio 2020: Carnevale ambrosiano
- dal 9-14 aprile 2020: Vacanze pasquali
- 25 aprile 2020: Festività nazionale
- 1 maggio 2020: Festività nazionale
- 1-2 giugno 2020: Festività nazionale

In base al calendario scolastico vengono organizzati ed erogati i servizi comunali (pre/post scuola, scuolabus, mensa, centri estivi), in stretta collaborazione e in sinergia con le Scuole.

## 4. SERVIZI SCOLASTICI COMUNALI

### ISCRIZIONI ai Servizi Scolastici



Il Comune di Arese garantisce agli studenti e alle loro famiglie i seguenti servizi a sostegno del diritto allo studio: *ristorazione scolastica, trasporto scolastico, pre/post scuola, centri ricreativi estivi, interventi di inclusione scolastica, oltre a interventi in materia di fornitura gratuita dei libri di testo (cedole librerie per gli alunni della sc. primaria), al supporto alle famiglie per l'accesso alle misure regionali, nonché alle attività socio-educative a sostegno della genitorialità.*

I criteri di funzionamento e le modalità di accesso ai servizi comunali, nonché di partecipazione alla spesa da parte delle famiglie, sono disciplinati nel nuovo regolamento comunale approvato con delibera consiliare n. 37 del 30/04/2019.

Le tariffe dei servizi sono invece annualmente deliberate in sede giuntalesca; per l'anno scolastico 2019-20, con delibera di Giunta Comunale n. 123 del 12/09/2019, le tariffe sono state adeguate all'indice ISTAT (pari a 0,2% rispetto al mese di luglio 2018) e all'attuale costo pasto (Euro 4,37 aggiornato all'Indice ISTAT del mese di dicembre 2018).

All'interno del piano comunale di innovazione digitale, sono stati realizzati interventi di innovazione tecnologica. Dall'anno scolastico 2016/2017 sono state introdotte infatti nuove procedure on line per le iscrizioni ai servizi educativi e scolastici comunali; successivamente dal 2017/18 sono attive le iscrizioni on line per la ristorazione scolastica e dal maggio 2018 per i centri estivi.

Novità per l'anno in corso è l'introduzione del pagoPA per tutti i servizi scolastici; trattasi di un sistema di pagamenti elettronici realizzato per rendere più semplice, sicuro e trasparente qualsiasi pagamento verso la Pubblica Amministrazione per tutti i servizi.

<b>Tariffe dei servizi scolastici</b>		Tariffa vigente fino all'anno scolastico 2018/19	Adeguamento tariffa con decorrenza anno scolastico 2019/20
<b>Scuola Infanzia Statale - PRE SCUOLA</b>			
<i>Fascia A 0 -5.500,00</i>	Retta annuale	€ 60,48	€ 60,60
<i>Fascia B 5500,01- 15.600,00</i>	Retta annuale	€ 100,80	€ 101,00
<i>Fascia C 15.600,01- 25.000,00</i>	Retta annuale	€ 126,00	€ 126,25
<i>Fascia D 25.000,01 - as- senza ISEE</i>	Retta annuale	€ 137,09	€ 137,36
<i>Fascia E Non resi- dente</i>	Retta annuale	€ 166,32	€ 166,65
<b>Scuola Infanzia Statale - POST SCUOLA</b>			
<i>Fascia A 0 -5.500</i>	Retta annuale	€ 90,72	€ 90,90
<i>Fascia B 5500,01- 15.600,00</i>	Retta annuale	€ 141,12	€ 141,40
<i>Fascia C 15.600,01- 25.000,00</i>	Retta annuale	€ 191,52	€ 191,90
<i>Fascia D 25.000,01 - as- senza ISEE</i>	Retta annuale	€ 252,00	€ 252,50
<i>Fascia E Non resi- dente</i>	Retta annuale	€ 275,18	€ 275,73
<b>Scuola Primaria Statale - PRE SCUOLA</b>			
<i>Fascia A 0 -5.500</i>	Retta annuale	€ 100,80	€ 101,00
<i>Fascia B 5500,01- 15.600,00</i>	Retta annuale	€ 120,96	€ 121,20
<i>Fascia C 15.600,01- 25.000,00</i>	Retta annuale	€ 151,20	€ 151,50
<i>Fascia D 25.000,01 - as- senza ISEE</i>	Retta annuale	€ 186,48	€ 186,85
<i>Fascia E Non resi- dente</i>	Retta annuale	€ 231,84	€ 232,30
<b>Scuola Primaria Statale - POST SCUOLA</b>			
<i>Fascia A 0 -5.500</i>	Retta annuale	€ 90,72	€ 90,90

<i>Fascia B</i> 5500,01- 15.600,00	Retta annuale	€ 120,96	€ 121,20
<i>Fascia C</i> 15.600,01- 25.000,00	Retta annuale	€ 181,44	€ 181,80
<i>Fascia D</i> 25.000,01 - as- senza ISEE	Retta annuale	€ 201,60	€ 202,00
<i>Fascia E Non resi- dente</i>	Retta annuale	€ 254,02	€ 254,53
<b>Scuola Primaria Statale – SCUOLABUS</b>			
<i>Fascia A 0</i> -15.600,00	Retta annuale	€ 201,60	€ 202,00
<i>Fascia B</i> 15.600,01 - as- senza ISEE	Retta annuale	€ 259,06	€ 259,58
<i>Fascia C Non resi- dente</i>	Retta annuale	€ 310,46	€ 311,08
<b>Scuola Infanzia – CENTRI RICREATIVI ESTIVI</b>			
<i>Fascia A 0</i> -5.500	Retta settimanale	€ 35,28	€ 35,35
<i>Fascia B</i> 5500,01- 15.600,00	Retta settimanale	€ 52,42	€ 52,52
<i>Fascia C</i> 15.600,01- 20.000,00	Retta settimanale	€ 58,46	€ 58,58
<i>Fascia D</i> 20.000,01- 30.000,00	Retta settimanale	€ 64,51	€ 64,64
<i>Fascia E</i> 30.000,01 - as- senza ISEE	Retta settimanale	€ 70,56	€ 70,70
<i>Fascia F Non resi- dente</i>	Retta settimanale	€ 77,62	€ 77,78
<b>Scuola Primaria/Secondaria I° Grado – – CENTRI RICREATIVI ESTIVI</b>			
<i>Fascia A 0</i> -5.500	Retta settimanale	€ 35,28	€ 35,35
<i>Fascia B</i> 5500,01- 15.600,00	Retta settimanale	€ 60,48	€ 60,60
<i>Fascia C</i> 15.600,01- 20.000,00	Retta settimanale	€ 64,51	€ 64,64
<i>Fascia D</i> 20.000,01- 30.000,00	Retta settimanale	€ 68,54	€ 68,68
<i>Fascia E</i> 30.000,01 - as- senza ISEE	Retta settimanale	€ 72,58	€ 72,73
<i>Fascia F Non resi- dente</i>	Retta settimanale	€ 89,71	€ 89,89

**Agevolazioni per le famiglie residenti:** nel caso di frequenza plurima contemporanea di più figli ai servizi succitati, è prevista la riduzione del 10% sul costo del servizio richiesto dal secondo figlio.

**Requisito di accesso per i residenti:** in tutti i servizi succitati (con esclusione del trasporto scolastico), è richiesto quale requisito di accesso l'autocertificazione della famiglia comprovante che entrambi i genitori lavorano nell'anno scolastico o periodo di riferimento.

**Applicazione agevolazioni su base ISEE:** le tariffe agevolate vengono applicate solo ed esclusivamente nel caso di nucleo familiare residente (o minore residente con almeno un genitore residente) il cui/i cui figlio/i frequenta/ino le scuole statali nel Comune di Arese

<b>Scuola Infanzia/Primaria/Secondaria 1 grado Statale - RISTORAZIONE SCOLASTICA</b>			
Fascia A 0-5.500,00	Costo pasto	€ -	€ -
Fascia B 5.500,01-7.500,00	Costo pasto	€ 1,12	€ 1,18
Fascia C 7.500,01-9.500,00	Costo pasto	€ 1,67	€ 1,76
Fascia D 9.500,01-11.500,00	Costo pasto	€ 3,15	€ 3,32
Fascia E 11.500,01-15.600,00	Costo pasto	€ 3,60	€ 3,80
Fascia F 15.600,01 - assenza ISEE	Costo pasto	€ 4,14	€ 4,37
Fascia G Non residenti	Costo pasto	€ 5,35	€ 5,64

**Agevolazioni per le famiglie residenti:**

'- Per chi ha più di due figli che utilizzano il Servizio di Ristorazione Scolastica e rientra nelle fasce B-D-E, si procederà alla determinazione del costo pasto applicando la fascia immediatamente antecedente a partire dal terzo figlio;

'- Per chi ha più di due figli che utilizzano il Servizio di Ristorazione Scolastica e rientra nella fascia F con un indicatore ISEE compreso tra 15.600,01 e 20.000,00 si procederà alla determinazione del costo pasto applicando la tariffe della fascia E a partire dal terzo figlio.

**Applicazione agevolazioni su base ISEE:** le tariffe agevolate determinate su base ISEE si applicano solo ed esclusivamente nel caso di nucleo familiare residente (o minore residente con almeno un genitore) il/i cui figlio/i frequenta/ino le Scuole Statali di Arese.

## 4.1 Ristorazione scolastica

Finalità	Garantire la mensa scolastica presso le scuole statali dell'infanzia, primaria e secondaria I grado, in quanto parte integrante dell'attività didattica curriculare (tempo scuola).
Modalità di gestione	Contratto di concessione stipulato, a seguito esperimento di gara pubblica aperta, con operatore economico del settore della ristorazione collettiva.
Caratteristiche del servizio	Contenuti fondamentali del servizio: i) l'alimentazione degli studenti in relazione alla preparazione e somministrazione del pasto, alla qualità e alla quantità dei nutrienti contenuti, con particolare attenzione alle diete speciali per allergie/intolleranze, etc., ii) il rapporto alimentazione/salute: aspetti igienico-sanitari degli ambienti di preparazione e somministrazione pasti, fornitura di alimenti e

	<p>formulazione di tabelle dietetiche, etc.,</p> <p>iii) l'applicazione delle linee guida nazionali e regionali per l'elaborazione dei menù su un ciclo di quattro settimane, o menù speciali, etc.,</p> <p>iv) il sistema dei controlli: rilevazioni per la qualità del servizio, operati dagli uffici comunali, da professionisti incaricati e dalla Commissione Mensa.</p>
Modalità di prenotazione e pagamento	<p>Prenotazione/pagamento dei pasti tramite il "conto elettronico familiare" (badge), movimentato ogni qualvolta gli studenti usufruiscono del servizio mensa o vengono effettuate le ricariche mediante il codice di identificazione o CRS presso i punti di ricarica annualmente identificati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro Cottura, Via Varzi</li> <li>- Farmacia Comunale, via Vismara, 2</li> <li>- Farmacia Dr. Camaldo, viale Einaudi</li> <li>- Conad Centro Giada, viale dei Platani .</li> </ul> <p>E' attivo anche il pagamento on-line con carta di credito dal sito <a href="http://www.comunearese.ecivis.it">www.comunearese.ecivis.it</a>.</p> <p>Attivo dall'ottobre 2019 un sistema di rilevazione on-line della presenza/assenza degli alunni in mensa mediante l'utilizzo di tablet da parte di personale incaricato del concessionario e/o del personale ausiliario scolastico.</p>
Verifiche e controlli	<p>Collaborazione tecnico-specialistica di tecnologi alimentari, incaricati dal Comune a seguito di procedura pubblica, che prevede: periodici sopralluoghi con relativa stesura di report tecnici (on line su piattaforma), analisi e controlli microbiologici degli alimenti/derrate/attrezzature, verifiche su adempimenti contrattuali secondo il capitolato d'appalto, elaborazione dei menù in base alle norme nazionale e regionali, formazione periodica della Commissione Mensa.</p> <p>Presenza costante della Commissione Mensa, attiva su tutti i plessi, la quale, di concerto con l'Amministrazione Comunale, svolge un ruolo di collegamento tra l'utenza, il Comune, le Scuole e l'ATS territoriale, facendosi portavoce delle istanze (suggerimenti, reclami) che provengono dall'utenza stessa (famiglie e studenti), collaborando nel monitoraggio dell'accettabilità del pasto e delle modalità di erogazione del servizio mediante la compilazione on-line di schede di valutazione opportunamente predisposte. In concomitanza con le elezioni dei nuovi organismi scolastici, nell'ottobre 2019 è prevista l'elezione dei nuovi componenti della Commissione a valere per il prossimo biennio scolastico.</p>
Indicatori di attività	<p>Nr. 68 sopralluoghi effettuati dai tecnologi</p> <p>Nr. 81 sopralluoghi effettuati dalla Commissione Mensa</p> <p>Nr. 5 incontri plenari della Commissione Mensa (oltre 2 incontri di formazione)</p> <p>Nr. medio pasti giornalieri 1683</p> <p>Nr. 95 diete speciali</p> <p>Nr. ISEE 160</p>
Previsioni economiche	<p>Uscite: Euro 120000 (conguagli per oneri sociali, verifica e controlli, pasto docenti)</p> <p>Entrate: Euro 35000 (rimborso ministeriale forfettario per pasto docenti)</p> <p>Copertura: 29%</p>



<b>4.2 Trasporto scolastico</b>	
Finalità	Garantire agli alunni della scuola statale primaria il servizio di scuolabus al fine di sostenere le famiglie nella gestione degli impegni quotidiani di accompagnamento dei propri figli.
Modalità di gestione	Contratto di servizio stipulato con operatore economico incaricato a seguito esperimento procedura pubblica aperta
Caratteristiche del servizio	<p>Piano dei percorsi verificato annualmente in base alle esigenze delle famiglie, tenuto conto delle fermate già individuate e ritenute sicure.</p> <p>Posti disponibili sui n. 2 scuolabus comunali pari a nr.90</p> <p>Presenza sui mezzi di accompagnatori, con compito di vigilanza e custodia dei minori durante il percorso.</p> <p>Assicurato annualmente anche un piano di servizi cosiddetto "extrascuolabus" a favore delle scuole, finalizzato all'attuazione dei progetti dei PTF e del Piano di Diritto allo Studio, con destinazione le strutture scolastiche, sportive e/o culturali site sul territorio aretino e non.</p>
Verifiche e controlli	<p>Verifiche effettuate periodicamente dall'ufficio comunale preposto.</p> <p>Indagine di qualità effettuato annualmente mediante la somministrazione di questionari agli utenti.</p>
Indicatori di attività	<p>Nr. iscritti 57</p> <p>Nr. ISEE 47</p> <p>Livello di gradimento: il 79% delle famiglie hanno espresso una valutazione più che soddisfacente (39 questionari consegnati/39 questionari distribuiti)</p>
Previsioni economiche	<p>Uscite: Euro 101231 (scuolabus/extrascuolabus)</p> <p>Entrate: Euro 14200 (scuolabus)</p> <p>Copertura del servizio: 33,5% (esclusivamente per il servizio scuolabus)</p>

<b>4.3 Pre/post scuola</b>	
Finalità	Garantire un servizio di sostegno alle famiglie in orario pre/post-scolastico, sostenendo i genitori che per esigenze lavorative hanno la necessità di anticipare e/o posticipare, rispetto all'orario scolastico, la permanenza a scuola dei propri figli.
Modalità di gestione	Contratto di servizio con operatore economico incaricato a seguito esperimento di procedura pubblica aperta.
Caratteristiche del servizio	<p>Servizio garantito presso tutte le sedi scolastiche tramite personale incaricato, afferente all'operatore economico affidatario della gestione dei servizi scolastici.</p> <p>Previste attività libere di intrattenimento ludico-ricreativo o di spazio compiti non assistito.</p> <p>Le fasce orarie garantite:</p> <p><b>Scuola Infanzia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pre-scuola: 7,30/8,00</li> <li>- post-scuola: 16,15/17,30 (prolungamento confermato di 15 minuti)</li> </ul> <p><b>Scuola Primaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pre-scuola: 7,30/8,30</li> <li>- post-scuola: 16,15/17,45</li> </ul>
Verifiche e controlli	<p>Verifiche effettuate periodicamente dall'ufficio comunale preposto.</p> <p>Indagine di qualità effettuato annualmente mediante la somministrazione di questionari agli utenti.</p>
Indicatori di attività	Nr.iscrizioni pre/post sc. infanzia 110

	Nr. iscrizioni pre/post sc. primaria 297 Nr. ISEE 58 Livello di gradimento: il 78% delle famiglie hanno espresso una valutazione più che soddisfacente (150 questionari consegnati/187 questionari distribuiti)
Previsioni economiche	Uscita : Euro 75000 Entrata: Euro 69000 Copertura : 92%

<b>4.4 Centri ricreativi estivi (CRE)</b>	
Finalità	Garantire un servizio ludico-ricreativo per le famiglie con bambini della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado durante i periodi di chiusura estiva delle scuole, supportando le famiglie nella conciliazione tra impegni lavorativi e accudimento dei figli.
Modalità di gestione	Contratto di servizio con operatore economico incaricato a seguito esperimento di procedura pubblica aperta.
Verifiche e controlli	Verifiche effettuate periodicamente dall'ufficio comunale preposto. Indagine di qualità effettuato annualmente mediante la somministrazione di questionari agli utenti.
Previsioni economiche	Uscite: Euro 150000 Entrate: Euro 125000 Copertura : 83%
<b>Scuole infanzia (3-6 anni)</b>	
Caratteristiche del servizio	Attività educativa che si articola di norma in otto/nove settimane secondo il calendario scolastico e in analogia con l'organizzazione dei centri estivi delle scuole primarie. Attività svolta presso una scuola dell'infanzia con rapporto educatori/bambini 1:15, rapporto 1:1/3 per progetti educativi individualizzati. Tipologia di attività: ludico-ricreativo (laboratori, gite, sport, feste, ecc.), con tema conduttore. Servizio garantito dal lunedì al venerdì dalle 7,30 alle 18,00 .
Indicatori di qualità	Nr. 172 minori iscritti (Cre 2019) Nr. ISEE 43 Livello di gradimento: 80% delle famiglie hanno espresso una valutazione più che soddisfacente (64 questionari consegnati/160 questionari distribuiti)
<b>Scuola primaria e secondaria (6-13/14 anni)</b>	
Caratteristiche del servizio	Attività educativa che si articola di norma in nove/dieci settimane secondo il calendario scolastico e in analogia con l'organizzazione dei centri estivi delle scuole primaria e secondaria. . Attività svolta presso una scuola primaria/secondaria, con rapporto educatori/ragazzi 1:15, rapporto 1:1/3 per progetti educativi individualizzati. Tipologia di attività: ludico-ricreativo (laboratori, gite, sport, feste, ecc.), con tema conduttore. Servizio garantito dal lunedì al venerdì dalle 7,30 alle 18,00
Indicatori di attività	Nr. 303 minori iscritti (Cre 2019) Nr. ISEE 45 Livello di gradimento: 80% delle famiglie hanno espresso una valutazione più che soddisfacente (137 questionari consegnati/272 questionari distribuiti)

<b>4.5 Interventi per l'inclusione scolastica</b>	
Finalità	<p>Il Comune di Arese attiva gli interventi necessari a supportare le Scuole nei progetti di inclusione scolastica (“didattica inclusiva”) sia per gli alunni diversamente abili che per gli alunni con difficoltà di apprendimento, deficit di attenzione e iperattività o in situazioni di disagio psico-sociale. In linea con la normativa ministeriale (Decreto Inclusione DLgs 66/2017) e attenti alle specificità di ogni ragazzo, le Direzioni Didattiche e l'Amministrazione Comunale lavorano quotidianamente al fine di garantire il diritto alla personalizzazione del piano didattico mediante interventi di supporto all'apprendimento.</p>
Descrizione attività	<p>Gli interventi di supporto educativo richiesti dalle Scuole e concordati con i Servizi sociali comunali rappresentano da sempre una notevole componente di investimento all'interno del Piano di Diritto allo Studio. L'intervento dell'educatore scolastico viene garantito a tutti gli studenti che necessitano di sostegno educativo, seguendo le indicazioni dei Servizi specialistici territoriali presso cui sono in carico la famiglia ed il minore. Oltre ai consueti progetti individualizzati, in accordo con le Direzioni Didattiche continua la sperimentazione di nuove modalità di lavoro educativo che prevedono il coinvolgimento dell'intero “gruppo classe” piuttosto che solo sul singolo alunno, in quanto “il gruppo” è il luogo di costruzione di <i>skills</i> individuali e di acquisizione di conoscenze curriculari.</p> <p>Gli educatori scolastici, afferenti all'operatore economico individuato mediante procedura pubblica, sono attualmente n.12 che lavorano in sinergia con il corpo docente e gli specialisti che hanno in carico i minori; il lavoro degli educatori viene costantemente supervisionato e coordinato dal Servizio sociale comunale.</p> <p>Tra gli interventi a sostegno dei ragazzi in carico presso la Neuropsichiatria Infantile di Rho ed i centri del territorio, è da annoverarsi il servizio di trasporto giornaliero per le diverse terapie individualizzate in orario scolastico che viene garantito grazie al prezioso supporto di pensionati incaricati mediante selezione pubblica per attività socialmente utili, (n. 3 volontari, n. 5 minori). Le risorse comunali investite ammontano annualmente a circa Euro 1000.</p>
Piano interventi 2019/20	<p>I progetti di intervento nelle scuole riguardano complessivamente n. 105 alunni per un monte ore settimanale complessivo pari a 441 ore (+ 51 ore rispetto all'a.s. 2018/19), verso una spesa stimata pari ad Euro 282377 per l'intero anno scolastico.</p> <p>Complementari all'attività scolastica risultano gli interventi erogati a livello domiciliare, riservati alle situazioni di grave problematicità del minore e/o del contesto familiare. Detti interventi vengono attivati su richiesta del servizio di riferimento del minore dopo attenta valutazione.</p> <p>Complementari e in continuità con l'attività scolastica sono gli interventi di supporto ai ragazzi con difficoltà durante i centri estivi comunali, che per l'estate 2019 sono stati garantiti a nr. 5 ragazzi per nr. 750 ore complessive.</p>
Quadro complessivo degli interventi	<p>Si indicano qui di seguito gli interventi programmati suddivisi per Istituto Comprensivo.</p>

	<i>N. alunni</i>	<i>N. ore settimanali</i>
<i>Primaria Don Gnocchi e Pascoli</i>	20	84
<i>Secondaria Pellico</i>	3	34
<i>Progetto a Gruppo sulle I e sulle II n. 12 sezioni – Sec. Pellico</i>	40	48
<i>Infanzia Valera e Matteotti</i>	4	24
<i>Infanzia Einaudi</i>	1	20
<i>Primaria Europa Unita</i>	10	68
<i>Secondaria Europa Unita</i>	13	88
<i>Paritaria Sacra Famiglia</i>	3	13
<i>Scuola Paritaria Geis</i>	1	5
<i>Scuole fuori territorio</i>	4	37
<i>Interventi domiciliari di continuità scolastica</i>	6	20
Altri progetti di rilevanza sociale	<p><b>Progetto “Fuori classe”:</b> laboratorio compiti per alunni con difficoltà di apprendimento, gestito dal Comitato Genitori Arese nel quadriennio scolastico scorso, avviato grazie al finanziamento di Fondazione Nord Milano nel 2015 ("Genitori in rete") e successivamente sostenuto da questa Amministrazione dal biennio 2016/17. Verrà garantito anche per l'anno 2019/20 quale intervento integrativo e complementare alle azioni già in atto all'interno della coprogettazione scolastica (supporto apprendimento) per una quota prevista di Euro 2000. Trattasi di un gruppo composto da una decina di volontari, supervisionati da un professionista esperto, che gestiscono laboratori di compiti per studenti della scuola secondaria di primo grado.</p> <p><b>Interventi di inclusione scolastica</b> nei confronti degli alunni stranieri per attività di facilitazione allo studio della lingua italiana e di mediazione culturale e linguistica, per un totale complessivo di n. 19 studenti stranieri nelle scuole areesine (nr.5 laboratori L1 per nr.50 ore); l'ammontare della spesa è inclusa nel piano programma annuale dell'ASC Sercop, con risorse specifiche che ammontano a circa Euro 5000. A supporto di tali interventi a favore delle famiglie straniere, si confermano i corsi di lingua ita-</p>	

	liana (nr. 2 L1) per adulti (nr. 17) in collaborazione con il Centro di formazione permanente per adulti di Legnano/Rho (CPIA)
Previsioni economiche	La quota che l'Amministrazione Comunale prevede di sostenere per l'anno scolastico in corso ammonta complessivamente ad Euro 290377.

<b>4.6 Altri progetti a favore delle famiglie</b>	
<b>DOPOSCUOLA "PIT STOP"</b>	Trattasi di attività di doposcuola per i ragazzi delle scuole secondarie di 1° grado, che si svolgono presso il Centro Salesiano di Arese, dal lunedì al venerdì dalle 13,45 alle 18,00. L'obiettivo è di accogliere e accompagnare al successo scolastico i ragazzi, a cui viene offerto un ambiente di socializzazione curato e mirato allo sviluppo delle capacità personali ( <i>soft skills</i> ). In particolare è rivolto ai ragazzi con entrambi i genitori occupati a tempo pieno.
<b>PROGETTO "TI DO LA MIA PAROLA, IN RETE"</b>	Il progetto, ideato e gestito dall'Associazione di Promozione Sociale Alphaklope, finanziato dalla Fondazione Comunitaria Nord Milano, proseguirà nell'ottobre 2019 con interventi di supporto alle situazioni familiari di separazione e divorzio (genitori e figli) presso diverse sedi comunali, in stretta collaborazione con le scuole e le associazioni del territorio.

<b>4.7 Interventi diversi</b>	
<b>FORNITURA LIBRI DI TESTO</b>	In base alla normativa vigente il Comune di Arese garantisce la fornitura gratuita dei libri di testo (cedole librarie) a tutti gli alunni residenti frequentanti le scuole primarie (aresine e non).  La spesa complessiva preventivata è pari ad Euro 32000.
<b>MISURE REGIONALI</b>	<p><b>I) Dote scuola 2019-20</b>            Il Comune di Arese dal 2008 aderisce alla misura regionale Dote Scuola, mettendo a disposizione proprio personale formato per attivare tutte le procedure on line a supporto delle famiglie aresine. Questa misura è un aiuto concreto alle famiglie per il sostegno al percorso scolastico ed educativo. E' organizzata attraverso il "sistema Dote" rivolto direttamente alla persona, spendibile per la fruizione di servizi di istruzione, formazione professionale e di accompagnamento al lavoro, secondo il profilo personale di ciascuno.            Le pratiche istruite per l'anno scolastico 2019/20 sono state nr.35.</p> <p><b>II) Dote Sport 2019</b>            La Dote Sport ha la finalità di aiutare i nuclei familiari in condizioni economiche meno favorevoli ad avvicinare i propri figli allo sport. E' un contributo per sostenere i costi sostenuti per le attività sportive dei minori di età compresa fra 6 e 17 anni. Gli uffici comunali sono a disposizione delle famiglie per l'assistenza all'accesso alla piattaforma regionale, sulla quale inoltrare la domanda, e a chiarimenti sulla documentazione da produrre.</p>

**COPIA CARTACEA DI ORIGINALE DIGITALE - Delibera di Consiglio Comunale N. 77 del 29/10/2019 21:15:00.**

Attesto che la presente copia cartacea e' conforme ai sensi del D.Lgs.82/2005 e successive modificazioni, all'originale informatico digitale depositato negli archivi informatici dell'ente.  
Documento stampato il giorno 15/06/2020.

## 5. COPROGETTAZIONE DEL TRIENNIO 2018-2020

Con atto di determinazione n. 24/2018/6° del 23/03/2018 è stata aggiudicata la manifestazione di interesse finalizzata all'individuazione di soggetti del terzo settore disponibili alla coprogettazione nell'ambito delle politiche scolastiche per il biennio scolastico 2017/18-18/19, con possibilità di rinnovo per il successivo anno scolastico. Con atto di determinazione n. 68/6°/2019 del 08/10/2019 è stato rinnovato il contratto, come previsto dai documenti di gara, anche per il presente anno scolastico.

Pertanto restano confermate le linee progettuali e di contenuto della coprogettazione in atto come da progetto già presentato (*“Un’idea per crescere e studiare insieme”*), negli ambiti dell’inclusività e del supporto all’apprendimento, mentre rimane in capo alle Scuole la diretta e autonoma gestione delle attività relative all’area del benessere, diversificatisi nel corso degli anni all’interno dei piani formativi triennali.

La coprogettazione attualmente in corso è orientata verso le seguenti linee progettuali in continuità con l’esperienza passata, con un valore complessivo aggiudicato pari ad Euro 192.807,00= nel triennio considerato:

<b>INCLUSIVITÀ</b>	<p><b>► Obiettivi</b></p> <p><i>i) Prevenzione dell'insuccesso scolastico degli alunni (in modo particolare in situazioni di disturbi dell'apprendimento), anche accompagnandoli nel percorso di orientamento in ambito scolastico e di crescita personale;</i></p> <p><i>ii) Miglioramento della capacità inclusiva della scuola;</i></p> <p><i>iii) Sviluppo della professionalità dei docenti relativamente all'inclusione;</i></p> <p><i>iv) Accompagnamento dei genitori in presenza di difficoltà di crescita dei figli.</i></p>
	<p><b>► Attività</b></p> <p><i>A) interventi di prevenzione sui disturbi dell'apprendimento nella scuola dell'infanzia e della primaria (screening, raccordo infanzia/primaria, interventi specialistici)</i></p> <p><i>B) interventi di orientamento nella scuola secondaria I grado (spazio di ascolto/consulenza per studenti/genitori/docenti)</i></p> <p><i>C) interventi di orientamento su dinamiche relazionali, affettività e benessere psicofisico in età pre e adolescenziale</i></p>
	<p><b>► Progetti</b></p> <p><i>Sc. Infanzia: progetto di monitoraggio degli apprendimenti e progetto “Infanziabile” (equipe multidisciplinare)</i></p> <p><i>Sc. Primaria: progetto di monitoraggio degli apprendimenti (2° e 3°).</i></p> <p><i>Specifiche:</i></p>

	<p><i>Sc. infanzia "Arcobaleno" e "Rodari" è stato scelto di non attivare il Modulo 2 "Test con i bambini sull'area matematica" per potenziare l'intervento di psicomotricità.</i></p> <p><i>Sc. Secondaria I° grado: progetto orientamento, sportello di ascolto, percorso sulle dinamiche relazionali (2°), percorso sull'affettività (3°). Vista la particolarità delle nuove classi prime si è scelto di aumentare il numero di ore per l'intervento "Conoscenza del nuovo gruppo classe" portando il monte ore da 1 a 2 ore per classe recuperando risorse interne al bando.</i></p>
<b>SUPPORTO ALL'APPRENDIMENTO</b>	<p><b>► Obiettivo</b></p> <p><i>Prevenzione dell'insuccesso scolastico, permettendo agli studenti di imparare ad organizzare autonomamente il lavoro scolastico pomeridiano, a svolgere i compiti con regolarità, ad appropriarsi di una metodologia di studio ed applicarla autonomamente (lavoro singolo e in piccolo gruppo in attività di doposcuola/spazio studio).</i></p>
	<p><b>► Attività</b></p> <p><i>Progettazione e conduzione di gruppi studio per ragazzi della scuola secondaria I grado, in stretta collaborazione e su segnalazione dei docenti referenti, nonché in connessione con le diverse esperienze già attive sul territorio gestite da parte di altre realtà sociali e scolastiche.</i></p>
	<p><b>► Progetti</b></p> <p><i>Attivazione di gruppi studio presso le scuole secondarie (1°,2°,3°): per le classi prime e le classi seconde, in collaborazione con i volontari presenti nei singoli plessi, un giorno alla settimana; per le classi terze due giorni alla settimana per plesso, con particolare attenzione alla preparazione dell'esame finale</i></p> <p><i>Attivazione di un percorso di supporto (formazione/supervisione sul gruppo dei volontari e supervisione sui casi) al Progetto proposto dal Comitato Genitori Arese, denominato "Fuori Classe" .</i></p>

La coprogettazione scolastica ha creato un sistema di rete tra le attività e le realtà educative del territorio, a cui hanno apportato valore aggiunto le connessioni e le sinergie con le attività e le reti attivate all'interno della coprogettazione giovanile (progetto "YoungDoIt Sequel" e progetto "Diamo un senso al tempo"), in quanto entrambi operano in un ambito di sviluppo e implementazione di progetti a favore dei ragazzi e dei giovani, in stretta sinergia con le scuole del territorio.



## 6. RISORSE A SOSTEGNO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLE SCUOLE ARESINE

Il Piano per il diritto allo studio delinea gli interventi che l'Amministrazione Comunale intende attivare per garantire il supporto al sistema educativo nel suo complesso, rendendo possibile la piena realizzazione delle attività programmate dalle istituzioni scolastiche cittadine e offrendo ulteriori opportunità educative e formative di crescita personale e sociale.

L'Amministrazione Comunale interviene con risorse proprie mediante trasferimenti alle Scuole oppure mediante la gestione diretta al fine di integrare e sviluppare l'offerta formativa territoriale, collaborando nella programmazione, coordinamento e realizzazione delle proposte presentate dalle istituzioni scolastiche.

Si rappresentano nelle prossime sintetiche schede gli interventi secondo le seguenti modalità:

- risorse finalizzate al supporto del funzionamento amministrativo e didattico
- risorse finalizzate alla realizzazione di progetti diversi per aree prioritarie.

Si precisa inoltre che la suddivisione delle risorse per Istituto Comprensivo è modulata in base alle richieste e alle caratteristiche distintive di ciascuno di essi.



## 6.1 FINANZIAMENTI FINALIZZATI AL SUPPORTO DEL FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO

### PER ENTRAMBI GLI ISTITUTI COMPENSIVI DON GNOCCHI ED EUROPA UNITA (Euro)

**Spese di funzionamento** amministrativo e didattico, ivi compresi i costi di manutenzione delle attrezzature in dotazione, materiale didattico e di pulizia **30000**

**Contributo una tantum** per spese relative agli adempimenti normativi in materia di sicurezza nelle scuole **5000**

**Contributo una tantum per alunni residenti** frequentanti le scuole statali.

L'Amministrazione Comunale da tempo riconosce un **contributo facoltativo**, direttamente trasferito alle scuole in base al numero di alunni residenti, pari ad Euro 25,00 cad. Sorto con il pregevole obiettivo di sostenere i progetti a dimostrazione del fattivo impegno, anche finanziario, dell'ente pubblico verso la scuola, ancor di più oggi rappresenta una risorsa indispensabile per sostenere le spese di funzionamento e dei progetti a fronte di un azzerarsi progressivo dei trasferimenti statali.

In questo quadro, il contributo comunale risulta ancora allo stato attuale l'unica fonte di risorse immediate e certe:

- Istituto Comprensivo Don Gnocchi **20325**  
- Istituto Comprensivo Europa Unita **21950**

**Risorse a disposizione per acquisto di arredi e implementazioni tecnologiche nelle sedi scolastiche** **36000**

**Protocollo di intesa per Servizi Misti.**

Come da accordi nazionali siglati nel settembre 2000 tra il Ministero della Pubblica Istruzione, Sindacati ATA e ANCI, anche per l'anno in corso l'Amministrazione Comunale provvederà alla stipula di un Protocollo di Intesa con entrambi gli istituti comprensivi, al fine di disciplinare le responsabilità, le competenze, le modalità di funzionamento e le risorse relative ai servizi scolastici cosiddetti "misti", previsti dall'accordo nazionale, riconoscendone le quote dovute ad ogni Direzione Scolastica in favore del personale ATA impiegato per tali attività. **17000**

**Quota una tantum per utilizzo spazi diversi** per spettacoli, laboratori, eventi teatrali/musicali/etc. **3000**

### ISTITUTO COMPENSIVO DON GNOCCHI

Risorse una tantum per attività didattiche nella scuola infanzia, primaria e secondaria per potenziamento e ampliamento dell'offerta formativa: **40964**

1) per la sc. infanzia: attività sportiva, musicale e teatrale, sportiva, sportello DSA e inglese;

2) per la sc. prim./sec.: attività musicali, spazio studio, sportello DSA, interventi di inclusività diversi, etc.,

3) sostegno al progetto "La scuola si fa teatro",

4) percorso "affettività" per ragazzi del progetto Michele Magone.

Vengono incluse le risorse assegnate alle attività dell'area del benessere in precedenza oggetto di coprogettazione.

Per l'anno in corso è prevista una quota una tantum a sostegno dell'attività di formazione rivolta ai docenti all'interno di un percorso di ricerca-azione in ambito teatrale ("La scuola si fa teatro") **3000**

### **ISTITUTO COMPRENSIVO EUROPA UNITA**

Risorse una tantum per attività didattiche nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria finalizzate ai seguenti obiettivi: **18000**

- a) recupero, potenziamento e supporto all'apprendimento degli alunni/studenti per migliorare gli esiti, ridurre gli insuccessi e le ripetenze,
- b) potenziamento area scientifico-matematica (progetti diversi: Orti in fiore, Informatica e Coding, PigrecoDay, Mostra Ragiocando, Scienza in comune, competizioni matematiche con Università Bocconi, etc.),
- c) realizzazione di attività diverse di educazione civica (navigazione sicura in internet, progetti di solidarietà e volontariato, legalità e lotta alla mafia/giornata della legalità, consumi consapevoli e sviluppo sostenibile, giornata della Memoria, supporto ai compiti di realtà, etc. ).

Vengono incluse le risorse assegnate alle attività dell'area del benessere in precedenza oggetto di coprogettazione.

### **SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO (Liceo Scientifico "Falcone e Borsellino" e Liceo Artistico "L. Fontana")**

Risorse una tantum per sostenere le progettualità di entrambi i Licei di Arese, confermando la quota già consolidata, oltre alla volontà di riconoscere ulteriori altri progetti di particolare rilevanza cittadina il cui sostegno potrà essere considerato in corso d'anno. **5000**

Per l'anno in corso viene infatti considerata una quota una tantum per la realizzazione di un murales esterno c/o la sede della Casa delle Associazioni in partnership con l'Ass. Uniter e il Liceo Artistico Fontana (progetti di "alternanza scuola-lavoro"). **1500**

### **INTERVENTI RIVOLTI A TUTTE LE SCUOLE DEL TERRITORIO**

Il Comune di Arese dal 2001 è socio e partecipa alle attività dell'associazione **IREP (Istituto per la ricerca scientifica e l'educazione permanente)**. Essa ha come finalità la gestione e la promozione di attività di educazione e aggiornamento permanente a favore degli operatori della scuola, degli enti locali e delle aziende. Gli interventi riguardano l'attivazione di corsi di formazione per docenti, la costruzione di una rete informatica e di coordinamento tra le scuole del territorio su tematiche dell'orientamento scolastico, dell'obbligo formativo e della dispersione scolastica, nonché la realizzazione di seminari/convegni. **4555**

**Interventi di sostegno alla salute** Durante l'anno scolastico in corso si darà continuità agli interventi di **screening acustico** a favore dei bambini di 5 anni, promosso dagli operatori sanitari del Rotary locale.

**Costi a carico dell'ente attuatore**

## 6.2 FINANZIAMENTI FINALIZZATI ALLA REALIZZAZIONE DI PROGETTI PER AREE PRIORITARIE

Le seguenti pagine elencano i progetti e attività che verranno finanziati per aree prioritarie nell'anno scolastico 2019-20, molte delle quali in continuità con gli anni precedenti e alcuni in stretta connessione con le progettualità della coprogettazione scolastica.

Le aree prioritarie sono le seguenti:

- **Area del ben-essere**
- **Area dell'inclusività**
- **Area del supporto all'apprendimento**
- **Area dell'educazione civica**



## a) Area del ben-essere

**Finalità:** promuovere il benessere psico-fisico del bambino-alunno-studente attraverso la progettazione e la realizzazione di interventi di educazione alla salute e al benessere psico-fisico (attività creative/artistiche, attività sportive, salute/alimentazione)

### Attività espressive e artistiche



#### Contenuti

Trattasi di progetto specifico dell'Istituto Comprensivo EUROPA UNITA che, visto l'esito positivo delle esperienze passate, intende mantenere all'interno del curriculum formativo in ambito musicale e artistico (ad es.: ascolto attivo e canto corale, giocArte, arteLab, etc.)

#### Obiettivi formativi

Arricchire e approfondire il curriculum di educazione musicale e artistica.

#### Destinatari

Gli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.

#### Spesa prevista

Il costo del progetto è di Euro 15000, comprensivo dei materiali didattici.

### Attività motoria: “Piccoli atleti tra i banchi“



#### Contenuti

L'Amministrazione Comunale intende mantenere gli interventi di sostegno nelle scuole per l'attività sportiva, ritenendola fondamentale per uno sviluppo psico-fisico armonioso del bambino. Si tratta di un progetto impegnativo in particolare dal punto di vista economico e logistico (extra-scuolabus).

#### Obiettivi formativi

Il progetto multidisciplinare, peraltro già sperimentato in passato, consente un approccio più ampio al tema dello sport, attraverso l'integrazione dell'attività fisica vera e propria con alcuni momenti di formazione, al fine di sostenere la crescita armonica degli alunni/studenti con percorsi diversi di educazione motoria che accompagnino le fasi dello sviluppo psicofisico.

#### Destinatari

Istituto Comprensivo DON GNOCCHI:

- attività multidisciplinare destinata alla Scuola Infanzia (ultimo anno) e a tutte le classi della scuola primaria (spesa prevista di Euro 13000).
- attività yoga confermata per la scuola dell'infanzia (bambini 5 anni) (spesa prevista di Euro 1500)


Istituto Comprensivo EUROPA UNITA:

- attività di psicomotricità per le 1°/2° della scuola primaria, attività multidisciplinare per le 3°/4°/5° della scuola primaria (spesa prevista di Euro 8500)
- progetto “Nuoto in cartella” per le 1°/2°/3° della scuola primaria (120 ore) (Euro 6450)

Scuola dell'Infanzia GEIS:

- confermato il servizio di trasporto scuolabus (10 viaggi andata) per l'attività natatoria c/o un'impianto aresino. All'interno del contratto di

	<p>servizio con l'operatore economico gestore del servizio di trasporto extrascolastico.</p> <p><b>Spesa prevista</b>                  La spesa prevista è di Euro 29450.</p>
--	---

<p><b>Educazione alimentare</b></p> 	<p><b>Contenuti</b>                  Anche per l'anno scolastico in corso verranno programmate e realizzate attività e iniziative diverse (educazione al gusto, giornate a tema, etc.) in accordo con le Direzioni Didattiche, dando particolare riscontro ai temi del consumo responsabile del cibo e dello spreco alimentare. L'obiettivo è sistematizzare e rendere coerenti per finalità e contenuti tutte le azioni e interventi già realizzati e attivi nelle scuole da parte dei docenti, delle associazioni di volontariato locali e del gestore della ristorazione scolastica. Si intende avviare una più fattiva collaborazione con le realtà associative locali che già operano in questo ambito solidaristico (ad esempio Banco Alimentare e Caritas Parrocchiale), anche in collaborazione con la Commissione Mensa.</p> <p><b>Destinatari</b>                  Tutti i bambini e studenti delle scuole statali</p> <p><b>Spesa prevista</b>                  Non sono previsti costi in quanto già inseriti tra le migliorie offerte in sede di gara pubblica da parte dell'Azienda di ristorazione scolastica.</p>
---	---

## b) Area dell'inclusività


**Finalità:** promuovere una didattica inclusiva attraverso la progettazione e la realizzazione di interventi specifici coerenti con il Piano dei Bisogni Speciali Educativi delle scuole del territorio.

<p><b>Sportello di counselling</b></p> 	<p><b>Contenuti</b>                  Sull'area della didattica inclusiva si concentrano prioritariamente la maggior parte delle risorse comunali. Il successo scolastico, l'orientamento scolastico, l'individuazione precoce di difficoltà di apprendimento sono tra le tematiche più importanti su cui l'Amministrazione ha, concordemente con le scuole, deciso di continuare ad investire. Pertanto oltre alle risorse messe a disposizione nella co-progettazione, l'Amministrazione Comunale intende continuare a sostenere lo sportello di "counselling" presso la scuola dell'infanzia e primaria, a disposizione degli alunni, dei genitori e dei docenti.</p> <p><b>Obiettivi formativi</b>                  Sostenere le famiglie, i docenti e gli alunni in momenti di particolare difficoltà</p> <p><b>Destinatari</b>                  Docenti, famiglie e bambini/alunni della scuola dell'infanzia e primaria statali.</p> <p><b>Spesa prevista</b>                  Il costo complessivo previsto è di Euro 11500, oltre alle risorse degli altri progetti ricompresi nel budget della coprogettazione per</p>
--	---

	quanto riguarda gli sportelli di ascolto e di orientamento nelle scuole secondarie, nonché l'attività di prevenzione sulle difficoltà di apprendimento (screening)
--	--

## c) Area del supporto all'apprendimento

**Finalità:** promuovere il successo formativo attraverso la progettazione e la realizzazione di spazi studio/doposcuola in ambito extrascolastico, nonché occasioni di approfondimento e potenziamento delle attività curriculari (materie linguistiche e scientifiche) in ambito scolastico.

<p><b>Progetto Scuola</b></p> <p><b>Biblioteca</b></p> 	<p><b>Contenuti</b></p> <p>La biblioteca comunale propone da sempre alle scuole del territorio percorsi gratuiti per stimolare la passione per la lettura e l'amore per il libro.</p> <p>Il compito della biblioteca è incoraggiare la lettura, offrendo diverse attività, facendo conoscere i suoi servizi e adeguando progressivamente le proposte ai tempi, alle circostanze e a un pubblico diversificato.</p> <p>Con i più grandi, per esempio, si punta a renderli autonomi e attivi nella scelta delle letture, anche con modalità di ricerca nel catalogo online e la biblioteca digitale.</p> <p>Per i più piccoli, l'approccio al libro viene proposto con una modalità giocosa e laboratoriale. L'esperienza in biblioteca deve divenire uno strumento per suscitare nei bambini piccoli il piacere della lettura, favorendo l'accrescimento delle competenze logiche e creative. Le attività proposte vengono svolte in biblioteca in modo tale che i bambini familiarizzino con un luogo e un servizio che potranno frequentare anche in orario extrascolastico coinvolgendo i genitori, nonni, baby-sitter, ampliando così la sfera di conoscenza della biblioteca.</p> <p>Per l'anno scolastico 2019/20 si ritiene importante mantenere e consolidare il rapporto sviluppato negli anni, grazie anche ai diversi spazi offerti all'interno del Centro Civico Agorà.</p> <p>L'integrazione dei servizi offerti sul territorio dalla biblioteca comunale e dalle scuole, anche con le biblioteche scolastiche (sebbene con compiti differenti), sostiene la formazione degli studenti, con l'arricchimento reciproco.</p> <p>Si prevede la strutturazione di progetti per:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Scuole d'infanzia e scuole primarie:</b> con ogni singola classe delle scuole primarie si strutturerà una visita guidata nella sede dell'Agorà, a cui seguirà la realizzazione di progetti di lettura e/o di laboratori tematici da attuarsi nei nuovi spazi disponibili.</li><li>- <b>Calendimaggio – Teatroscuola</b> 22<sup>a</sup> edizione: in collaborazione con il Gruppo Culturale Amici di Mazzo sarà avviata la raccolta di poesie di giovani autori, studenti delle scuole secondarie di Arese e Rho, che si concluderà con la serata-evento di premiazione nel mese di maggio 2019. In abbinamento, anche quest'anno si svolgerà la programmazione di Teatroscuola che consente la partecipazione delle classi, dei genitori e parenti alla visione degli spettacoli prodotti dai corsi teatrali e musicali realizzati nelle scuole durante i mesi scolastici, utilizzando la sala del Cinema Teatro Arese, l'Auditorium e la sala polivalente dell'Agorà.</li><li>- <b>Progetto accoglienza Liceo Falcone e Borsellino:</b> il Liceo Falcone</li></ul>
---	--

	<p>e Borsellino ha presentato al MIUR un progetto per la biblioteca digitale, che prevede la collaborazione con la biblioteca comunale per l'acquisto di e-book, anche su indicazione dei docenti in base alle esigenze didattiche; in contemporanea, è stato avviato il progetto di accoglienza per le classi prime, che prevede la visita in biblioteca nel periodo autunnale di dieci classi; i ragazzi possono così ottenere la tessera della biblioteca e l'abilitazione d'accesso all'Opac e a MLOL, per sperimentare anche praticamente le modalità di ricerca e di prenotazione online di libri e materiali multimediali, e-book compresi.</p> <p><b>Spesa prevista</b> Il costo complessivo previsto è pari ad Euro 12000 a carico della Biblioteca comunale.</p>
--	--



### Progetto lingua straniera



**Contenuti**  
L'Amministrazione Comunale sostiene da sempre lo studio e il potenziamento delle lingue straniere, attraverso il finanziamento di percorsi didattici finalizzati all'apprendimento mediante modalit  ludiche nella scuola dell'infanzia, e mediante accompagnamento da parte di docenti madre lingua nelle scuole primarie e secondarie.

**Obiettivi formativi**  
Conoscere, comunicare e capire lingue e cultura e diverse.

**Destinatari**  
Istituto Comprensivo DON GNOCCHI  
- corso base lingua inglese nella sc. infanzia (ultimo anno) (spesa prevista di Euro 2000)

Istituto Comprensivo EUROPA UNITA:  
- corso base lingua inglese nella sc. infanzia, attivit  di potenziamento lingua inglese, francese e spagnolo nella sc. primaria e secondaria (spesa prevista di Euro 9850)

**Spesa prevista**  
Il costo complessivo ammonta a Euro 11850.

### d) Area dell'educazione civica

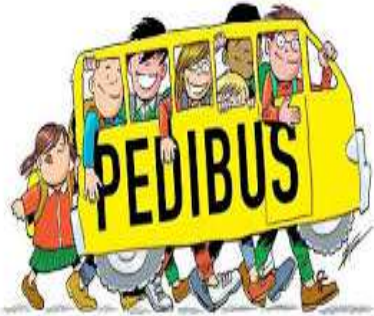
**Finalit :** promuovere e sostenere la crescita dei giovani verso l'educazione alla cittadinanza attiva, ovvero alla convivenza civile, alla pace/gestione dei conflitti, alla cultura delle differenze e del dialogo fra le culture, al patrimonio culturale, all'ambiente e allo sviluppo sostenibile, alla salute, all'impegno civile.

### Progetto Educazione stradale



**Contenuti**  
Il progetto, proposto dalla Polizia Locale e ormai consolidato, ogni anno vede revisioni e riprogettazioni in base alle esigenze delle scuole e degli alunni/studenti.  
Le azioni proposte, secondo i criteri generali ministeriali, puntano al coinvolgimento attivo degli alunni, in modo da renderli protagonisti del loro percorso di avvicinamento alle regole della strada e all'assunzione di comportamenti corretti e responsabili.  
Nell'ambito delle attivit  per l'anno scolastico 2019/2020 la Polizia Locale intende promuovere un ciclo di mini conferenze con relatori qualificati per sensibilizzare gli studenti sul tema dell'infortunistica stradale e sulle possibili conseguenze sulla qualit  della vita delle persone.  
Durante l'anno sono previsti i due tradizionali eventi: la "bicilettata" dei bambini delle classi quarte della primaria e la "gara di regolarit " per i bambini di cinque anni delle scuole dell'infanzia statali e paritarie, presso il Centro Salesiano, al termine della quale l'Amministrazione Comunale consegna a tutti i bambini una maglietta con una rappresentazione grafica realizzata dagli alunni stessi.

**Obiettivi formativi**  
Trasmettere ai giovani la conoscenza delle regole della strada, imparare a muoversi rispettando se stessi e gli altri, conoscere

	<p>l'ambiente che ci circonda per migliorare la convivenza sociale.</p> <p><b>Destinatari</b> Bambini, alunni e studenti di tutte le scuole</p> <p><b>Spesa prevista</b> Le risorse messe a disposizione ammontano ad Euro 2150.</p>
<p><b>Progetto Pedibus</b></p> 	<p><b>Contenuti</b> Il progetto Pedibus, all'ottavo anno di attività, rappresenta un'iniziativa di vera eccellenza, in quanto esempio di collaborazione virtuosa tra associazionismo locale e ente locale. Il Comitato Genitori Arese e le Associazioni dei Carabinieri e degli Alpini contribuiscono quotidianamente ad accompagnare in sicurezza a scuola i bambini a loro affidati, dando esempio di alto senso civico.</p> <p><b>Obiettivi formativi</b> Il Pedibus è un'iniziativa socio-educativa territoriale condivisa dall'Amministrazione Comunale e rivolta agli alunni delle scuole primarie areesine. Il Pedibus è il tragitto casa-scuola, percorso da un gruppo di bambini accompagnati da adulti che vanno a scuola a piedi ed è strutturato come una normale linea di autobus, con una partenza, fermate intermedie e un arrivo (capolinea) presso la propria Scuola. Ciascuna linea di Pedibus è guidata da accompagnatori-conduttore-controllore. I passeggeri sono gli alunni che, aggregandosi lungo il percorso alle fermate prestabilite, formano un gruppo ordinato che ha come meta il capolinea presso la propria scuola. Lungo il tragitto i bambini socializzano, imparano a conoscere il territorio, acquisiscono autonomia e responsabilità, apprendono regole importanti sulla sicurezza stradale. In quest'ottica il Comitato Genitori Arese, l'Ufficio Istruzione, la Polizia Locale e alcune associazioni areesine (Carabinieri e Alpini) ma soprattutto nonni, genitori e amici, contribuiscono quotidianamente al successo del progetto a favore degli alunni e delle famiglie. Nell'anno in corso sono state attivate 3 linee:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- verso la scuola "G. Pascoli" via Col di Lana<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Viale Einaudi: <a href="#">linea blu</a></li><li>▶ Via Mattei: <a href="#">linea blu</a></li></ul></li><li>- verso la scuola "Europa Unita": <a href="#">linea fucsia</a></li></ul> <p>Il numero dei bambini coinvolti è pari a circa trenta; gli accompagnatori sono genitori e volontari delle associazioni areesine.</p> <p><b>Destinatari</b> Alunni delle scuole primarie</p> <p><b>Spesa prevista</b> Le risorse messe a disposizione ammontano ad Euro 300 per spese assicurative.</p>

## Progetto “Per una cultura di genere”



### Contenuti

Avviate le attività grazie al progetto “Bim Bum Bam Pari o Dispari” finanziato da Regione Lombardia nel 2014/15, successivamente sono state sostenute con risorse comunali nelle scuole secondarie di primo grado. Nell’anno scolastico 2019/20 è prevista la conferma dell’Istituto Comprensivo DON GNOCCHI.

Il lavoro di gruppo (classe) cerca di far emergere il punto di vista dei ragazzi, proponendo nuove opzioni interpretative alle tematiche sugli stereotipi di genere. Un passaggio essenziale del lavoro consiste nell'introdurre una distinzione tra il concetto di pregiudizio, di stereotipo, di aspettative di ruolo e di differenza di genere.

### Obiettivi formativi

- Comprendere e accettare le differenze di genere,
- Sapere distinguere le aspettative di ruolo cui sono sottoposti i ragazzi in quanto maschi e femmine,
- Comprendere l'importanza e la bellezza del rispetto reciproco,
- Comprendere le potenzialità offerte da una parità sostanziale pur nelle differenze tra maschio e femmina.

### Destinatari

Studenti scuola secondaria primo grado e docenti

### Spesa prevista

Le risorse messe a disposizione ammontano ad Euro 2500.

## Progetto di educazione finanziaria “Il mattino ha l’ora in bocca”



**#oltreperimetri**  
GENERARE CAPITALE SOCIALE NEL RHODENSE

### Contenuti

Anche nell'anno scolastico 2019/2020, per il quarto anno consecutivo, seguendo le indicazioni del MIUR, di promuovere l'educazione finanziaria nelle Scuole all'interno dei PTOF, verrà proposto alle scuole del rhodense, dagli educatori finanziari del progetto #Oltreperimetri dei 9 Comuni, promosso da Sercop, un percorso di educazione finanziaria, che si concentrerà sulle classi 4° della Scuola Primaria. Il percorso formativo viene realizzato grazie al finanziamento del progetto #oltreperimetri in tutte le scuole aderenti del Rhodense. La durata del percorso è di 4 incontri da 2h cad. con gli studenti, a cui aggiungere dei momenti ulteriori con le famiglie per sensibilizzare sulla gestione del risparmio e della pianificazione economica familiare; un incontro prima del percorso (anche in concomitanza con le assemblee di classe con i genitori) in cui conoscere le famiglie, e un incontro al termine del percorso, finalizzato a proporre gli strumenti (anch'essi totalmente gratuiti) del progetto per le famiglie sul territorio (accompagnamenti personalizzati alla pianificazione e formazioni di gruppo sui temi dell'educazione finanziaria).

### Destinatari

Gli incontri si svolgeranno a favore degli alunni della scuola primaria di entrambi gli Istituti Comprensivi (quarte classi). Per ogni gruppo-classe sono previsti 4 incontri di 2 ore cad.

### Spesa prevista

Il progetto non prevede oneri comunali diretti, ma viene condotto e finanziato all'interno della progettualità di #Oltreperimetri.

## 7. SOSTEGNO ALLE SCUOLE PARITARIE CONVENZIONATE

### Scuola Infanzia Paritaria “Sacra Famiglia”



Con delibera di Consiglio Comunale n. 29 del 19.04.2018 è stata approvata la vigente convenzione con la Scuola dell'Infanzia Sacra Famiglia per il triennio scolastico 2018/19, 2019/20, 2020/21.

Per l'anno scolastico 2019/200 l'ammontare delle risorse comunali messe a disposizione a supporto del progetto formativo rimane pari ad Euro 65000, con la seguente suddivisione, come previsto dalla convenzione vigente:

- Euro 56875 su quota fissa per residente,
- Euro 8125 su quota ISEE per residente,

oltre ad una quota pari ad Euro 15000, quale contributo per investimenti su arredi, attrezzature e interventi strutturali.

Dall'anno scolastico 2015/16 è attiva una “Sezione Primavera”, che anche per l'anno scolastico in corso è stata autorizzata con l'ampliamento fino a max 20 posti, mediante atto di determinazione n.50/2019/6° del 11/07/2019.

## 8. PIANO DEGLI INTERVENTI DI EDILIZIA SCOLASTICA E PROGETTI DI IMPLEMENTAZIONE TECNOLOGICA



### A) RIQUALIFICAZIONE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO L. DA VINCI di VIA VARZI 13 (2° INTERVENTO)

Durante la chiusura estiva dell'anno 2018 è stato realizzato un intervento di "Riqualificazione della scuola secondaria di 1° grado L. da Vinci di via Varzi 13 (1° intervento)" che riguardava essenzialmente il primo piano della scuola. L'Ufficio Lavori Pubblici e Manutenzioni ha realizzato un progetto preliminare che consentirà di completare la ristrutturazione della scuola estendendo l'intervento anche a tutto il piano terra dell'edificio, compresi la palestra e la mensa.

L'intervento prevede quanto segue:

- 1) il completamento della rimozione dell'amianto presente nella colla della pavimentazione in linoleum;
- 2) il miglioramento dell'efficienza energetica e del comfort ambientale, riduzione dei costi di gestione della scuola, mediante il completamento del nuovo impianto di riscaldamento per gli spazi didattici, la palestra e la mensa;
- 3) il completamento dell'adeguamento igienico-sanitario con la ristrutturazione degli spogliatoi della palestra;
- 4) l'adeguamento degli ambienti alle nuove normative e miglioramento della sicurezza, mediante la sostituzione dei serramenti a vasistas dei bagni e delle porte interne rotte, l'adeguamento delle uscite di sicurezza, il completamento del rifacimento dell'impianto elettrico.

Il progetto è stato candidato ad un bando di finanziamento regionale. In caso di ottenimento del finanziamento, si prevede di poter realizzare l'intervento durante l'estate 2020.

### B) RISTRUTTURAZIONE DELLA PALESTRA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO S. PELLICO di VIA COL DI LANA 13

E' in corso la progettazione di un importante intervento di ristrutturazione della palestra e degli spogliatoi. L'intervento consentirà di rinnovare gli ambienti, migliorare le condizioni di sicurezza e di accessibilità della palestra ed adeguarla alle norme vigenti.



Il progetto è stato candidato ad un bando di finanziamento regionale. In caso di ottenimento del finanziamento, si prevede di poter realizzare l'intervento nell'estate 2020.

### **C) OPERE DI COMPLETAMENTO DELLA SCUOLA PRIMARIA DON GNOCCHI DI VIA DEI GELSI**

I lavori prevedono la realizzazione di laboratori, della biblioteca, di locali uso archivio e di una sala riunioni al piano seminterrato della scuola primaria Don Gnocchi di via dei Gelsi.

I lavori, interrotti nel 2018, sono stati ripresi nel giugno 2019 e sono attualmente in corso. Si prevede il completamento entro i primi mesi dell'anno 2020.

### **D) EFFICIENTAMENTO ENERGETICO SCUOLA PRIMARIA DON GNOCCHI E PALESTRE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI 1° GRADO**

Il Comune di Arese è risultato beneficiario di un finanziamento a fondo perduto per la realizzazione di progetti relativi a investimenti nel campo dell'efficientamento energetico e dello sviluppo territoriale sostenibile.

L'Amministrazione ha ritenuto di utilizzare i fondi riconosciuti per l'efficientamento degli impianti di illuminazione negli istituti scolastici siti nel territorio comunale, ponendosi l'obiettivo del miglioramento prestazionale degli impianti esistenti.

Il progetto prevede la sostituzione quasi totale dei corpi illuminanti della Scuola Primaria Don Gnocchi, in cui sono installati gli apparecchi più obsoleti e dei corpi illuminanti di tutte le palestre delle primarie e delle secondarie di 1° grado.

E' in corso la stipulazione del contratto con la ditta risultata aggiudicataria della gara.

I lavori saranno realizzati entro il 31/12/2019.

### **E) INTERVENTI PER L'IMPLEMENTAZIONE TECNOLOGICA**

Nel mese di aprile 2019 sono state attivate le nuove linee dati potenziate presso tutte le sedi scolastiche, a seguito di adesione all'accordo quadro tra Consip e gli aggiudicatari del Sistema Pubblico di Connettività (SPC 2).

Entro l'inizio dell'anno scolastico 2019/2020, le Direzioni Didattiche di Viale Varzi e Via dei Gelsi saranno dotate di nuovi centralini e apparecchi telefonici con tecnologia VOIP (valore spesa pari ad Euro 6982,06).

Inoltre sono previsti interventi di potenziamento delle linee dati presso la Sc. Infanzia Peter Pan al fine di realizzare un progetto sperimentale finanziato dal MIUR sulla didattica digitale, per un valore complessivo di Euro 6000.
--

## **RINGRAZIAMENTI**

*Il piano del diritto allo studio è l'occasione per rinnovare una progettualità comune fra Scuole del territorio e Amministrazione ed è un lavoro che coinvolge molte persone che ogni giorno si occupano dei ragazzi e contribuiscono alla loro crescita come cittadini del mondo.*

*Un grande grazie alle Dirigenti Scolastiche degli Istituti Comprensivi del territorio, Dott.ssa Caldarulo e Dott.ssa Tiana, per la capacità di consolidare il lavoro fatto e contaminarlo di nuove sfide che riguardano non solo il percorso educativo dei ragazzi ma anche l'intera comunità.*

*Il mondo della scuola è un unicum capace di raccogliere il lavoro e l'impegno di tante realtà dentro e fuori la scuola stessa. Un grazie speciale dunque al personale docente e non docente, agli educatori, ai volontari e alle associazioni del territorio, alle agenzie educative per il loro impegno quotidiano e per l'entusiasmo che mettono nel "fare" scuola.*

*Grazie infine a tutto il personale dell'Ufficio Istruzione e al personale del Comune di Arese che, a vario titolo, ha contribuito a redigere questo documento per l'impegno e per il costante supporto.*

*Il lavoro sul piano del diritto allo studio non è solo un documento che definisce un quadro economico, se pur dai finanziamenti deriva una parte importante della progettualità del territorio, ma è costruito e redatto come uno strumento strategico dove l'Amministrazione si interroga costantemente su come attuare politiche scolastiche e giovanili che possano essere un importante strumento di crescita dei ragazzi, domande non semplici le cui risposte non rimangono mai solo nell'alveo del semplice esercizio del ruolo e delle competenze, ma vedono un investimento personale di pensiero e di progetto .*